

REFORMA SIGLO XXI

Preparatoria No. 3: “La misma oportunidad para todos”. Un lema, un origen

■ ■ Susana Guadalupe Pérez Trejo*

La Preparatoria No. 3 tiene sus orígenes como preparatoria nocturna para adultos trabajadores. En junio de 1937, parte del alumnado de la primera generación de las escuelas secundarias nocturnas 1 y 2, se enfrentó a la incertidumbre de cómo proseguir sus estudios al no existir en el estado una preparatoria nocturna. La Escuela de Bachilleres, del entonces Consejo de Cultura Superior, era diurna, lo que representó un obstáculo inamovible para la mayoría de los aspirantes.

Ante la situación, un pequeño grupo de estudiantes de la Secundaria Nocturna 1 se organizó en un comité provisional con un objetivo claro y firme: integrar el Comité Pro-Bachillerato Nocturno de Monterrey. Los alumnos y trabajadores Lilia Hantuch, Francisco E. Ramírez y Gilberto Carmona cimentaron con su decisión las bases de lo que 86 años después, es la Escuela Preparatoria Número 3.

El 5 de julio de 1937, el comité organizador dio el primer paso al dirigir una carta al licenciado José María de los Reyes Torres, el *apóstol de las escuelas preparatorias nocturnas*, con el objetivo de encontrar su apoyo para la fundación de la primera preparatoria nocturna de Nuevo León. En 1937, De los Reyes era director de la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna. En seguimiento a las instrucciones del licenciado De los Reyes, los estudiantes dirigentes convocaron a compañeros e interesados a reunirse con su promotor y desde este momento, adoptaron como propio el lema de De los Reyes: “La misma oportunidad para todos”. El siguiente paso fue escribir al entonces gobernador del estado, general Anacleto Guerrero.

Para mediados de agosto la respuesta de gobierno llegó, sin embargo, no fue totalmente satisfactoria, al otorgarse el permiso, pero sin esperar ningún tipo de subsidio local, aunque la oferta de un local fue suficiente. Sólo quedaba la urgencia de definir el cuerpo docente para cumplir con el propósito de que la escuela entrara en funciones durante el año escolar a inaugurarse en septiembre de 1937.

El 30 de agosto, De los Reyes aseguró que la Escuela Nocturna para Trabajadores de Nuevo León, adscrita al Consejo de Cultura Superior, era ya un hecho, al contarse con el apoyo de las autoridades de gobierno. Después de un retraso en la organización de la escuela, la fecha de inauguración formal fue el miércoles 8 de diciembre de 1937, en el Gran Salón de Actos de la Escuela Normal “Miguel F. Martínez”. Estuvieron presentes el secretario general de gobierno, Ramiro Tamez, en representación del gobernador Anacleto Guerrero, así como representantes de autoridades educativas y del Consejo de Cultura Superior. Los discursos de inauguración corrieron a cargo del profesor Guadalupe R. de los Santos, secretario del plantel y representante del director designado, Prof. Ricardo Villegas Ortiz; y del doctor Ramiro Tamez, quien habló en representación del gobierno para declarar con toda formalidad inaugurada la Escuela Nocturna de Bachilleres.

Asentada en Colegio Civil (como la diurna), la Escuela Nocturna de Bachilleres (o para Trabajadores) pronto encontró su lugar en la dinámica universitaria y cimentó las bases para una reputación como centro de cultura. En sus primeros diez años conformó su biblioteca “Alfonso Reyes” y organizó una serie de ciclos de conferencias, de las cuales, entre sus primeros invitados figuró el destacado poeta español Pedro Garfías.

*Licenciada en Letras Españolas y Maestría en Educación Superior por la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. Actualmente cursa la Maestría en Liderazgo y Administración de Centros Educativos. Doctora en Educación por el IUSAM. Se ha desempeñado como tutora y docente del área de Lenguaje y Comunicación en las modalidades a distancia y presencial. Se desempeñó como coordinadora de las academias del área de lenguaje y comunicación, y subdirectora académica de la Preparatoria No. 3. Actualmente directora de esta misma dependencia.



Comité Pro Bachillerato Nocturno, 1937. De izq. a der.: Francisco E. Ramírez, Lilia Hantuch, José María de los Reyes Torres, Jesús Rodríguez de la Fuente, Ramiro Tamez y Gilberto Carmona.

No. DE MATRICULA _____

ESCUELA NOCTURNA DE BACHILLERES
BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE DEL ALUMNO Angel López Siller EDAD 19 años
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR Angel López Zambrano
LUGAR Y FECHA DE SU NACIMIENTO Monterrey, N. L.,
OFICIO _____
LUGAR DONDE TRABAJA Cía de Luz (Contabilidad)
DOMICILIO Diego de Montemayor Sur 832
FECHA DE INSCRIPCIÓN 30 de septiembre de 1937
ESTUDIA TODAS LAS MATERIAS DEL AÑO si
CARACTER Regular

RETRATO Y SELLO

Boleta de inscripción del alumno fundador Ángel López Siller, 1937.

En 1943, la Universidad de Nuevo León fue restituida. En años posteriores, la Universidad se vio envuelta en problemáticas propias de su desarrollo, como la huelga de estudiantes de Medicina en 1947 que provocó la ocupación de Colegio Civil. Lo anterior propició que el entonces director de la Nocturna, Genaro Salinas Quiroga, solicitara en préstamo aulas a la Escuela Normal, donde se impartió por breve tiempo clases a los estudiantes de las escuelas de bachilleres diurna y nocturna. A pesar de estas dificultades, se continuó con el trabajo ya característico de pro-cultura con la creación de grupos culturales, organización de viajes de estudios y se estimuló el periodismo estudiantil. Sobre esto último, en 1951 vio la luz la publicación estudiantil *El Tecolote*, dirigido por el estudiante José Ángel Rendón, un periódico clave en la historia de la preparatoria al publicar en sus páginas los primeros registros historiográficos sobre la escuela.

Para conmemorar el 15° aniversario de la Escuela Nocturna de Bachilleres, se programó una ceremonia especial en la que fue invitado e hizo acto de presencia el Lic. José María de los Reyes. Este acto solemne se efectuó el 20 de diciembre de 1952. Tres años después, en seguimiento de la discusión a nivel nacional sobre la implementación de un Bachillerato Único (BU) que permitiera la unificación de todos los programas de preparatoria en el país (lo que facilitaría la movilidad académica), la Universidad de Nuevo León aprobó la moción e implementó el BU en sus preparatorias. El plan se dividía en dos años, con materias generales del área científica y humanidades, así como materiales opcionales en el área de adiestramiento. Esta reforma académica (que más adelante sufrió modificaciones como muchas otras reformas), motivó a otra reorganización a nivel bachilleres que cimentó las bases de la organización actual.

El 15 de noviembre de 1955 el Consejo Universitario discutió la propuesta del rector Roberto Treviño González de reorganizar las escuelas preparatorias bajo la administración de un solo núcleo académico, denominado Colegio Civil de la Universidad de Nuevo León, en seguimiento del modelo recientemente implementado por la Escuela Nacional Preparatoria. Con esta propuesta cada preparatoria tendría una dirección propia, pero bajo coordinación de una dirección técnica general.



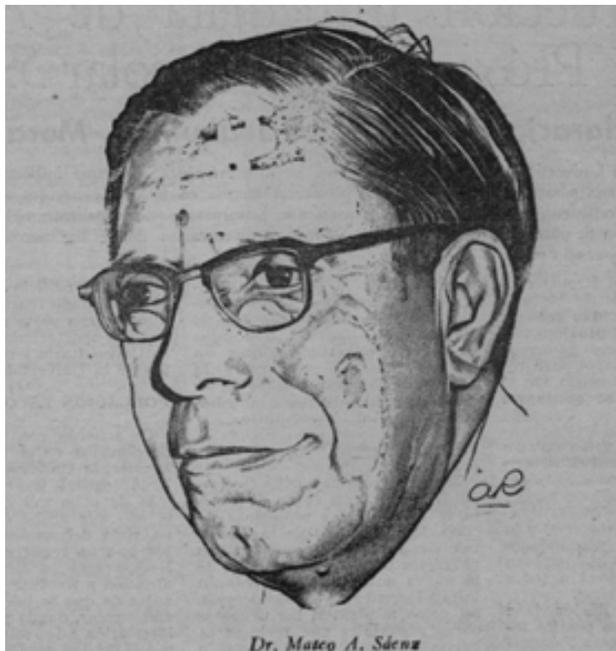
José María de los Reyes y Genaro Salinas Quiroga durante el XV aniversario de la escuela.

Este modelo, que podemos considerar un antecedente al actual sistema de Nivel Medio Superior universitario, fue aprobado y entró en vigor a finales del mismo año 1955, con el siguiente esquema: Preparatoria No. 1, turno diurno; Preparatoria No. 2, turno diurno; Preparatoria No. 3, turno nocturno; y Preparatoria No. 4, turno diurno (foránea). La numeración de las preparatorias no correspondió a su antigüedad, sino a su localidad y turno, así las preparatorias diurnas de Monterrey fueron denominadas 1 y 2, la nocturna, también de Monterrey, la 3, y la foránea, de Linares, la 4. A partir de este esquema, cada preparatoria de nueva creación recibió una numeración cronológica.

La década de 1960 dio inicio con la destacada administración del Dr. Mateo A. Sáenz, el *maestro de las juventudes* y catedrático de Historia del plantel. Son múltiples los testimonios sobre sus clases y el cómo, estudiantes de otros grupos, se “colaban” a sus clases de Historia para escucharle, con su característico sentido del humor y la pintoresca forma

de ejercer su cátedra. El doctor Sáenz promovió la organización de los denominados sábados culturales, con conferencias y charlas con especialistas en las diferentes ciencias, y las jornadas dominicales, que estas consistían en visitas a lugares locales, además de productivos viajes de estudios, entre ellos la llamada “primera peregrinación universitaria”, con motivo de visita a la tumba del Benemérito de las Américas, Benito Juárez y enmarcada en el 25 aniversario de la preparatoria. Mateo A. Sáenz se retiró de la Universidad en agosto de 1964 y como despedida recibió de la Universidad el reconocimiento “Maestro *Ad-Vitam*”, que se traduce como “maestro por la vida eterna o para toda la vida”, un nombramiento que hasta donde sabemos es único en la Universidad.

Hacia finales de los años sesenta, el contexto mundial de movilizaciones estudiantiles en diversos países europeos y en Norteamérica, así como en nuestro país, ayudó en nuestro contexto local con la consolidación del Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Nuevo León (creado en 1964) y la lucha por la autonomía universitaria. Alumnos y maestros de la Preparatoria Número 3, tuvieron participación activa en este movimiento.



Dr. Mateo A. Sáenz, dibujo de Alfonso Reyes Aurrecoechea.

Con su población estudiantil conformada por trabajadores, profesionistas, profesores normalistas y obreros, nuestra preparatoria también contaba con una planta de docentes activamente políticos, muchos de ellos militantes de partidos, característica que definió su participación en la autonomía, según atestigua Carlos Ruiz Cabrera, entonces líder sindical y profesor de la preparatoria:

¿Qué papel jugó la Preparatoria 3 en la autonomía? Fundamental, porque en todo movimiento siempre se necesitan recursos y en la Preparatoria 3 los maestros y alumnos crearon un fondo de apoyo para la causa, cosa que en otra preparatoria no se podía hacer, porque los estudiantes de la prepa 3 eran trabajadores y ellos pusieron de su bolsa.

[...] Los principales dirigentes de los grupos que lucharon por la autonomía eran maestros y alumnos de la Preparatoria 3; su comunidad fue muy solidaria a la causa, también porque tenía mucha gente preparada e interesada en la política, y por las tardes, después de las seis no era raro ver maestros dando pláticas a los estudiantes que se quedaban a guardia en la plaza de Colegio Civil, en los tiempos en que fue necesario tomar el edificio, y esos maestros eran de la preparatoria 3, no podía ser de otra forma por los horarios.

Nuestra sede, Colegio Civil, fue en estos años escenario de luchas y encuentros, e incluso tomas totales y parciales del inmueble, lo que alteró la vida cotidiana de la escuela, pero no así, su compromiso con la educación. En este contexto se continuó con las labores académicas y culturales, entre las que destacan la Escuela de Verano “Profr. Francisco M. Zertuche” en 1970, así como la reforma académica del Plan de estudios de 1973, en el que se estableció en los primeros dos semestres un tronco común con materias generales, y en el tercer y cuarto semestre las materias especializadas en ciencias. El nuevo plan entró en vigor al inicio del ciclo escolar 1973-1974. Con esta reforma, la Preparatoria 3 se alineó al plan de dos años, general en todas las preparatorias.

La innovación académica continuó con la gestión del Dr. Máximo de León Garza, pues fue bajo su dirección cuando se implementó el Sistema de Educación Individualizada (SEI), primero como programa piloto en 1974. Este programa, que se



Mitin fuera de Colegio Civil en tiempos de autonomía universitaria.

introdujo como una forma de solucionar el problema de sobrecupo en la Universidad, es el antecedente del Sistema Abierto, modelo de educación flexible que permite al alumno diseñar su propio ritmo con asesorías temporales y a distancia, y que en la actualidad es sello particular de la Preparatoria 3.

El programa educativo del SEI era totalmente personalizado, con especial enfoque en la retroalimentación, con evaluación constante, pero sin exámenes finales y con completa libertad del alumno de solicitar visitas o consultas a su maestro en turno. La evaluación era por unidad, al finalizar cada unidad se presentaba un examen y al finalizar el semestre la calificación se promediaba con exámenes parciales, fichas y ejercicios. Muchas de estas características aún se conservan como parte del Sistema Abierto, donde el alumno aprende a su ritmo. Con esta libre estructura, los primeros egresos fueron variados y sin generaciones oficiales. En el archivo muerto del Departamento Escolar de nuestro Sistema Abierto, el primer egresado de este sistema fue Pablo González Jiménez, con fecha de entrega de papeles del 15 de marzo de 1976, y el segundo, Antonio Fuentes Esquivel, el 15 de agosto de 1977.

Como se mencionó, el SEI (hoy Sistema Abierto) inició en septiembre de 1974 como un programa piloto, con cuatro grupos y cinco materias del plan semestral: Taller de lecturas literarias, Taller de redacción, Problemas filosóficos, Inglés y Teoría de la historia. Para el semestre siguiente, en enero de 1975, el programa se extendió a 17 grupos de primer semestre y cuatro de segundo, y comenzó a ser adoptado por otras preparatorias, por el éxito demostrado en la Preparatoria 3.

La apertura del Sistema Abierto propició capacitación de los docentes en la educación individualizada y, además, la creación de material didáctico propio, tarea a la cuál respondieron nuestros docentes, incrementando así, nuestra producción editorial. Como otra consecuencia positiva de la entrada del Sistema Abierto a los programas de estudio, fue sin duda la creación del departamento audiovisual para la grabación de capsulas educativas para el nuevo sistema, otro antecedente importante en la Universidad al sentar las bases de lo que actualmente es Canal 53 y Radio UANL.



El rector Luis E. Todd en las primeras muestras del Departamento Audiovisual de las preparatorias 1 y 3.

En 1974, a la par que el Sistema Abierto se ponía en marcha, algunas dependencias universitarias promovieron pequeños departamentos de televisión cerrada, entre ellas la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, que en febrero de 1974 adquirió un equipo de televisión de circuito cerrado, con el objetivo de apoyar a otras dependencias en la creación de los programas didácticos. Con esta necesidad de uso y actualización de tecnologías, las direcciones de las preparatorias 1 y 3 trabajaron en conjunto para instalar una central productora y transmisora de televisión a color, la primera con esta característica a nivel Universidad. Con una inversión de 3 millones de pesos, aportados por la Presidencia de la República Mexicana, el Patronato Universitario, el Patronato pro Laboratorios y Talleres, y la Rectoría, el sistema de televisión se montó a finales de 1974 y para enero de 1975 ofreció su primera demostración.

El 17 de enero de 1975 el secretario de la Universidad, Jesús Lozano Díaz, acudió a la primera demostración que el departamento audiovisual de las preparatorias 1 y 3 ofreció, al ritmo de The Beatles y su sencillo de 1970, *Let It Be*, como fondo musical. La demostración y explicación corrió a cargo del

director técnico de la central televisora de la UANL, el ingeniero Marco Aurelio Gamboa, quien detalló el equipo con el que contaba el nuevo departamento. Tras este impacto positivo que el Sistema Abierto hizo en nuestra preparatoria, con los años se consolidó y para el próximo año 2024, el Sistema Abierto cumplirá 50 años de trabajo, y como una alternativa más de estudio para los estudiantes que por diversas razones no puedan asistir de manera tradicional, con horario definido, a un centro escolar.

Acercándose el final de la década de los setenta, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) invitó a las universidades del país a revisar sus planes y programas de estudios. La Universidad Autónoma de Nuevo León convocó a las academias de cada disciplina para someter a discusión y análisis el plan vigente. Para principios de los ochenta, se aprobó el Plan de Estudios conocido como Bachillerato Único o General (no confundir con el bachillerato único de los años cincuenta), eliminándose las materias especializadas, para orientarlo más en la formación disciplinar básica del estudiante, incluyendo las visitas a los laboratorios de Ciencias, así como las



Dr. Máximo de León Garza (al centro), director de 1973 a 1980.

materias Orientación Educativa y Vocacional a fin de capacitar al estudiante en técnicas de estudio y la elección de la carrera profesional. También, fiel a su lema “La misma oportunidad para todos”, la preparatoria inició con la operación de los Módulos Externos, como una extensión del Sistema Abierto para llevar los estudios de bachillerato a los reclusos del Penal del Estado, esto a partir de 1983.

Durante la década de 1980, el rumbo de nuestra preparatoria siguió las pautas de la nueva reforma educativa del bachillerato único, pero en cuestión de identidad sucedió un hecho importante: Nacieron los Vampiros. Al ser Nocturna en su origen, su primera mascota fue el murciélago, especie nocturna por excelencia, y “Los Murciélagos” su primer mote deportivo, a partir de 1975, aunque con anterioridad ya se había utilizado ese nombre para grupos artísticos y culturales, como lo fue el conjunto musical “Los Murciélagos” de la década de los cincuenta. Pero en 1981, la Dirección de Deportes de la UANL solicitó a todas las dependencias universitarias oficializar sus mascotas y colores para los encuentros deportivos, pues muchas aún no tenían mote formal; debido a esta petición, la Preparatoria No. 3 decidió

cambiar el mote de “Murciélagos” a “Vampiros”, aún como referencia al animal nocturno, pero más sencillo de identificar y con mayor relación con la Cultura universal. Este mote es el que se mantiene hasta la fecha.

Entrada la década de los noventa y a los diez años de haberse implementado el bachillerato único o general, se llevó a cabo una nueva reforma académica en la UANL, cuyo objetivo fue la estructura modular del plan de estudios. La Enseñanza Modular de 1993 implementó varios cambios en comparación al sistema semestral: eran dos módulos por semestre, con cinco o seis materias cada uno, de instrucción escolar diaria de cinco horas y hora-clase de 50 minutos. Cada módulo tenía una duración de nueve semanas para “desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de una manera intensiva, en selecciones congruentes y con un número reducido de materias por módulo”. Cada módulo se evaluaba mediante exámenes indicativos, elaborados por un comité central y aplicados a través del Centro de Evaluaciones; así, las preparatorias universitarias abandonaron la producción interna de material. Con la unificación temática del sistema modular, sobrevino



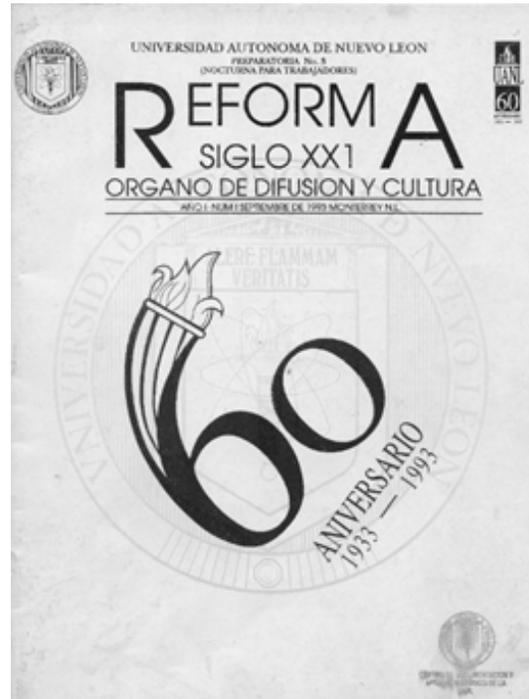
Vampiro, mascota de la Preparatoria No. 3.

la de la bibliografía: los textos eran los mismos para cada estudiante, independientemente de su plantel.

Para capacitar al personal docente en la aplicación del Plan Modular de la Reforma Académica, se efectuaron los cursos de inducción a la totalidad del personal docente del nivel medio superior. El nuevo plan de estudios incluía la materia de Computación, por lo que se equipó los laboratorios de cómputo necesarios, así como toda la infraestructura educativa incluyendo aulas, biblioteca y laboratorios de ciencias.

En el aspecto sociocultural, también en el año de 1993, en el marco del 60 aniversario de la fundación de la UANL, la Preparatoria 3 se sumó a los festejos con varias actividades entre las que destaca la primera edición de la revista *Reforma Siglo XXI*, medio que suma hasta el año 2023, 115 números publicados de manera ininterrumpida en 30 años de edición continua.

Entrado el nuevo milenio, la escuela registró una serie de cambios importantes para su historia. El primero de ellos fue el cambio de casa al mudar en el año 2001 del Colegio Civil, inmueble donde surgió, a la Escuela Industrial “Álvaro Obregón”, otro icónico edificio que fue cuna de la también histórica Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón” en 1930. Esta mudanza dio pie al segundo cambio, pues la Preparatoria 3 dejó de ser exclusivamente nocturna para abrirse a los tres turnos: matutino, vespertino y nocturno, este último el turno que fue su



Portada del primer número de *Reforma Siglo XXI*.

razón de ser y que hasta la fecha continúa ofertando como parte de su sello tradicional e histórico. Al momento de estos cambios era director Salvador González Núñez, quien al concluir su dirección en esta preparatoria en 2005 se integró a la H. Junta de Gobierno, hasta el año 2016.

Con estos cambios, así como el traslado de su Sistema Abierto, el inmueble de Madero y Félix U. Gómez fue readaptado a usos de bachillerato general, adecuando sus grandes naves industriales a aulas, oficinas y departamentos. Por ejemplo, el taller



Mtro. Salvador González Núñez.

de Fundación alberga lo dedicado a Sistema Abierto, mientras que los talleres de Mecánica y Electricidad son salones de clase y el taller de Carpintería contiene las oficinas de Tutorías y Orientación.

La administración siguiente, a cargo de Jaime César Triana Contreras, inició bajo el marco institucional de la Visión 2012, la cual planteaba que: “La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en el año 2012 como la universidad pública de México con el más alto prestigio nacional e internacional”. En el Nivel Medio Superior, el Plan de Desarrollo Institucional UANL 2007-2012 estableció el fortalecimiento de la educación, la mejora de la calidad y el uso de las nuevas herramientas educativas para responder a las necesidades de una sociedad en constante cambio.

Como parte de las estrategias establecidas por la Visión 2012, en junio del 2005 la UANL dio a conocer el Proyecto Integral para Elevar la Calidad de la Educación en el Nivel Medio Superior, con el que se estableció un nuevo plan semestral en sustitución del modular. Así, a partir del semestre agosto-diciembre 2005, los alumnos de nuevo ingreso iniciaron sus estudios de bachillerato con el sistema semestral, aunque el modular siguió vigente hasta el egreso de sus últimas generaciones, 2004-2006 y 2005-2007.

Las escuelas preparatorias de la UANL, para asegurar una gestión de calidad se certificaron bajo la Norma de calidad internacional ISO. Después del proceso de formular su Sistema de Gestión de la Calidad. Este diagnóstico permitió a la Preparatoria 3 ser acreedora de la certificación, documento que se entregó oficialmente el 31 de mayo de 2006, con reconocimiento en las modalidades Presencial, Abierto y a Distancia.

Las últimas tres administraciones han estado a cargo de tres directoras, Gloria Alicia Sáenz Vázquez (2008-2014), Linda Angélica Osorio Castillo (2014-2020) y Susana Guadalupe Pérez Trejo (2020-actualidad), quienes han impulsado cada uno de los aspectos que conforman toda educación media superior y la formación integral del alumno. Por medio de clubes tanto artísticos como sociales, por ejemplo, se ha buscado que el alumnado conviva con los sectores más vulnerables de la sociedad, con puestas en escena infantiles para orfanatorios, centros médicos o comunidades

rurales, y presentaciones musicales en asilos y otros centros comunitarios.

La conciencia ambiental también ha sido otro punto primordial para la formación integral del estudiante y tan sólo en la última administración se ha impulsado la difusión de estos temas mediante continuas charlas con expertos. Referente a las expresiones artísticas y su fomento, la preparatoria ofrece clubes y talleres de teatro, danza contemporánea y moderna, rondalla, fotografía, dibujo, cómics, pintura y expresión oral y escrita, así como un grupo de música clásica, para lo cual se contó por primera vez con una orquesta de cámara en la que participaron maestros y alumnos. Este año 2023 también se dio espacio al género musical de rock, tan popular en los jóvenes, con la creación del grupo “Fangs”.

En cuanto a logros académicos, se ha priorizado constantemente la certificación de las competencias de los docentes de la preparatoria, así como el avance en los retos del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB), para mantener el Nivel 1, el nivel más alto en los estándares de calidad representado que se obtuvo en el año 2017, y del cuál se había emprendido el camino desde gestiones anteriores, consolidando paso por paso cada uno de los niveles del SNB.

Sobre infraestructura, el inmueble histórico que ocupa la Preparatoria 3 ha continuado su actualización a las nuevas exigencias, con integración de nuevas y renovadas aulas inteligentes y en los últimos años, por los retos de la pandemia, aulas de uso mixto (presencial-virtual). En cuanto al valor histórico del edificio, este también se ha cuidado y como muestra está la más reciente restauración profesional que los vitrales del vestíbulo, obra de Roberto Montenegro, recibieron por parte del equipo de Casa Montaña en octubre de 2021, empresa centenaria que se encargó de su montaje en 1930. También, este marzo 2023 nos unimos a la celebración anual del Día del Patrimonio, evento que reúne año con año a un centenar de instituciones, para abrir al público general diversos espacios de valor cultural, como una manera de familiarizarlos con el patrimonio de nuestro estado.

En cuanto a deporte, otro aspecto fundamental en la formación física y mental de las personas, nuestra preparatoria ha sido semillero de destacados

deportistas y en los últimos años se han logrado importantes victorias en deportes como Halterofilia, Lima Lama, Soccer Rápido, Natación y Box, entre otros, además de también promoverse la creación de diversos clubes, como el de Robótica, que en la última década se ha consolidado como uno de los grupos representativos más destacados de nuestra institución.

Como cierre de este breve texto sobre historia de la Preparatoria 3, se considera relevante recuperar el lema bajo el cual surgió la entonces Escuela Nocturna de Bachilleres, pues 86 años después se continúa otorgando “la misma oportunidad para todos”, un compromiso que se reafirmó en tiempos de pandemia y que se recupera año con año, al ser la Preparatoria 3 una institución con variedad de modalidades ofertadas, a modo de que alguna se adapte a las necesidades de todos sus estudiantes, en horario, tiempos, materiales y cualidades.

Fuentes

- Acosta Badillo, S. A. & Gutiérrez Gómez, M. (2017). *Preparatoria no. 3, agente de cambio en la sociedad nuevoleonense*. CDAH-UANL.
- Ruiz Cabrera, C. (2023). *La misma oportunidad para todos* (3era edición). Preparatoria No. 3 & UANL.

Anexos

Planta de maestros fundadores, 1937

Profr. José María V. Díaz, Geografía Económica; Profr. Esteban Jiménez, Etimologías y latín; Profr. Juan Ramos, Historia de México y Matemáticas; Dr. José G. García, Biología y Dibujo Modelado; Profr. Julio C. Treviño, Historia de México; Dr. Diego A. Garza, Anatomía e Higiene; Profr. Rogelio Alanís, Química Orgánica e Inorgánica; Ing. Abraham Gómez, Dibujo; Ing. Bernardo Dávila Reyes, Física; Profr. Félix Escamilla, Matemáticas; Profr. Germán Almaraz, Español; Lic. Rodolfo Leal Isla, Historia de México; Lic. Genaro Salinas Quiroga, Literatura e Historia de México; Profr. Sixto Gómez, Inglés; Profr. Horacio González, Física; Profr. Bernardo Garza, Español; Ing. Francisco Serna S., Física y Aritmética, y Álgebra; Profr. Guadalupe R. de los Santos, Etimologías e Inglés; Profr. Buenaventura Tijerina, Español, y Lic. Alfonso Cavazos, Lógica.

Cronología de directores

- Prof. Ricardo Villegas Ortiz, septiembre de 1937 al 9 de febrero de 1938
- Dr. Zaragoza Cuéllar, 10 de febrero de 1938 a junio de 1939
- IQ. Bernardo Dávila Reyes, junio de 1939 al 31 de marzo de 1941
- Dr. Oscar Decanini Flores, 1 de abril de 1941 al 20 de octubre de 1943
- Dr. Roberto Flores Escobar, 20 de octubre de 1943 al 6 de abril de 1945
- Ing. Leonardo Siller, interino del 6 de abril de 1945 a marzo de 1946
- Prof. Manuel Rangel, interino 12 de marzo de 1946 a enero de 1947
- Prof. Francisco M. Zertuche, interino del 1 de febrero al 2 de septiembre de 1947
- Lic. Genaro Salinas Quiroga, 2 de septiembre de 1947 a diciembre de 1955
- Lic. Alfonso Cavazos Castaño, 2 de enero de 1956 a octubre de 1961
- Dr. Mateo A. Sáenz Treviño, 29 de octubre de 1961 al 31 de agosto de 1964
- Lic. Eleazar T. González, 10 de septiembre de 1964 a enero de 1966
- Lic. Francisca Marroquín, 5 de enero de 1966 a octubre de 1967
- IQ. Carlos Caballero Lazo, 31 de octubre de 1967 al 26 de noviembre de 1969
- Lic. Raúl Montoya Retta, 5 de diciembre de 1969 al 6 de junio de 1971
- Lic. Héctor González Faz, junio de 1971 a junio de 1972
- IQ. Elvia Jiménez de Sáenz, junio de 1972 a marzo de 1973
- Lic. Felipe Ortiz Morales, interino de marzo al 14 de diciembre de 1973
- Dr. Máximo de León Garza, diciembre de 1973 al 25 de agosto de 1980
- Lic. José Manuel Pérez Sáenz, 3 de septiembre de 1980 al 14 de junio de 1987
- Ing. Juan Edelmiro Moya Barbosa, 15 de junio de 1987 al 14 de junio de 1993
- CP. Martha Elva Arizpe Tijerina, 15 de junio de 1993 al 14 de junio de 1999
- Lic. Salvador González Núñez, 15 de junio de 1999 al 14 de junio de 2005
- Lic. Jaime César Triana Contreras, 15 de junio de 2005 al 14 de junio de 2008
- Dra. Gloria Alicia Sáenz Vázquez, 15 de junio de 2008 al 14 de junio de 2014
- Dra. Linda Angélica Osorio Castillo, 14 de junio de 2014 al 10 de junio de 2020
- Dra. Susana Guadalupe Pérez Trejo, 11 de junio de 2020-actualidad