

Evolución histórica de la UANL y la Escuela Preparatoria N° 3 (Nocturna para Trabajadores): Innovación académica (segunda parte)

■ ■ Susana Acosta Badillo*
 ■ ■ Myrna Gutiérrez Gómez **

Reforma académica de 1975

Durante la sesión del Consejo Universitario del 14 de mayo de 1975, se acordó modificar el plan semestral de 1973 a raíz de un estudio comparativo entre los planes de estudio de las preparatorias de la UANL y otros centros de nivel medio superior en el país; este informe fue presentado por el Consejo Técnico de Preparatorias presidido por Juan Ángel Sánchez. Según el informe, mientras en las preparatorias universitarias había un total de 43 materias, en otros centros escolares promediaban de 22 a 32 materias; las de área especializada eran comunes o básicas en otras escuelas, además, un 30% de las escuelas empleaban bachilleratos únicos y el resto el especializado, con cuatro especialidades y no siete como en la UANL.¹

Con base en estos datos se modificó el plan de estudios disminuyendo el número de materias, de frecuencias totales y de especialidades al eliminarse las de Ciencias Biológicas y Ciencias Agronómicas. Los primeros tres semestres se establecieron como comunes y el cuarto especializado, pero opcional, con un promedio de cinco materias; también se implementó un sistema de créditos, permitiendo además el ingreso a facultad sin importar el bachillerato especializado cursado. Después de una amplia discusión, el Consejo Universitario aprobó por unanimidad la reforma curricular en la sesión del 1 de agosto de 1975, para su entrada en vigor en el año escolar 1975-1976, a iniciar el día 18 de aquel mes.² La ventaja de esta reforma, según explicó el rector Luis Eugenio Todd Pérez, fue prever “que el alumno pueda ingresar a cualquier carrera, sin importar el área de las materias optativas, evitándose una definición vocacional prematura y una rigidez en la estructura educacional”.³

Plan de estudios de 1975. Materias del área común

Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre
Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III
Introducción a las Ciencias Experimentales	Introducción a las ciencias experimentales II	Física I
Biología I	Biología II	Química general
Problemas filosóficos I	Problemas filosóficos II	Biología III
Taller de redacción I	Taller de redacción II	Taller de redacción III
Inglés I	Inglés II	Inglés III
Teoría de la Historia	Problemas económicos-sociales del mundo	Problemas económicos-sociales de México I
Taller de lecturas literarias I	Taller de lecturas literarias II	Taller de lecturas literarias III

*Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras, y maestra en Arquitectura por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ha publicado en coautoría diversas monografías sobre escuelas y facultades de la UANL, y de manera individual, artículos de difusión histórica en diversos medios locales. Docente de la Preparatoria No. 3 de la UANL y editora adjunta de *Reforma Siglo XXI*.

** Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras. Ha publicado en coautoría diversas monografías sobre escuelas y facultades de la UANL; actualmente se desempeña como bibliotecaria en la Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria.

Plan de estudios de 1975, cuarto semestre

Cuarto semestre

Materias comunes

Problemas económicos-sociales de México II
Problemas éticos y morales
Metodología de las ciencias

Especialidades

Bachillerato de Ciencias Físico-Matemáticas
Matemáticas IV
Física II
Dibujo constructivo y proyección
Química orgánica
Inglés IV

Bachillerato de Ciencias Químicas

Física II
Fisiología general
Matemáticas IV
Química orgánica
Inglés IV

Bachillerato de Ciencias Médicas

Anatomía
Fisiología general
Química orgánica
Introducción a la psicología
Inglés IV

Bachillerato de Ciencias Económicas

Matemáticas IV
Ciencias contables
Derecho
Economía
Inglés IV

Bachillerato de Ciencias Sociales

Economía
Derecho
Sociología
Introducción a la psicología
Inglés IV

Actividades no académicas

Orientación de educación vocacional I
Problemas de la adolescencia I
Actividades artísticas y deportivas I
Orientación de educación vocacional II
Problemas de la adolescencia II

Actividades artísticas y deportivas II
Información profesional I

Preparatoria Abierta

Con el Departamento Audiovisual en funciones, con docentes capacitados y con una producción editorial propia y estable, la Universidad reformó con bases más sólidas el programa de Sistema de Educación Individualizada a Preparatoria Abierta, que entró en funciones durante el primer semestre de 1976, para beneficio de ocho mil 900 alumnos aproximadamente.⁴

La reforma consistió en una coordinación entre las preparatorias que implementaron el sistema, bajo control del Departamento de Investigación y Actualización Educativa, dependiente de la Coordinación de Preparatorias, y que se encargaba de crear programas de actualización y de investigación en los campos de educación personalizada. La Preparatoria Abierta se estableció en las preparatorias 1, 3, 8, 9, 15, 16 y 22.

Conforme a esta reforma, la Preparatoria 3 creó su Departamento de Educación Abierta particular en septiembre de 1976, bajo coordinación general del ingeniero Joel S. Pérez Sáenz. Su ubicación física fue en la esquina de Avenida Juárez y Cinco de Mayo, planta alta de la Farmacia Benavides:

En ese segundo piso –recuerda Hermilo Cisneros– estábamos divididos por cubículos, uno para la academia de español, en otro la de inglés, la de sociales, la de biología, etcétera, así nos acomodamos y allí atendíamos al alumno.⁵

En el segundo semestre de 1976, el Consejo Universitario también aprobó la extensión del Sistema Abierto a instituciones públicas, en primera instancia el Penal del Estado, donde se conformó un grupo de 17 internos para atender el módulo de educación abierta instalado en el reclusorio.⁶ Aunque experimental en su inicio, la expansión del sistema abierto cobró fuerza durante la segunda mitad de los años ochenta con la instalación de módulos de educación abierta en diferentes instituciones públicas, privadas, empresas y negocios.



De izquierda a derecha: Joel S. Pérez Sáenz, coordinador de la Preparatoria Abierta, el director Máximo de León Garza y el maestro Felipe Ortiz Morales. Fuente: CDAH-UANL.

40 aniversario

En 1977, la preparatoria cumplió 40 años de su creación y con ese motivo se elaboró un programa de actividades diseñado por la dirección del plantel y el comité organizador de los festejos, encabezado por Ernesto Villarreal Landeros. Como apertura se editó un pequeño periódico informativo bajo el nombre de Boletín Preparatoria Nocturna No. 3, en cuyo primer número, publicado en octubre de 1977, apareció el programa de actividades del aniversario.

En primer lugar, se organizó en el Aula Magna el ciclo de conferencias con el tema “La reforma política en México”, con la participación de representantes de los diversos partidos políticos del estado.⁷ La apertura del ciclo fue el 17 de octubre de 1977 con la participación de Alejandro Gascón Mercado, secretario general del comité central del Partido del Pueblo Mexicano (PPM) y el 27 de octubre, le dio seguimiento José Ángel Conchello, ex presidente del Partido de Acción Nacional (PAN).⁸ Noé G. Elizondo,

del Partido Revolucionario Institucional, participó el 11 de noviembre; el licenciado Graco Ramírez, del Partido Socialista de los Trabajadores, el 16 de noviembre; Humberto Castillo, del PMT, el 28 de noviembre y finalmente, el profesor José Encarnación Pérez, del Partido Comunista Mexicano, dio el cierre el 1 de diciembre.⁹

También se organizaron conferencias científicas con José Guadalupe Lozano y el tema “La energía solar en la iluminación nocturna”, y Manuel de León Tamez con “Microscopio binocular estereoscópico de un solo objetivo”, el 22 de noviembre en el Aula Francisco M. Zertuche.¹⁰ De acuerdo al carácter social de la preparatoria y su preocupación por las tendencias políticas de la época, se organizó el seminario sobre la Universidad y la clase obrera, cuyas temáticas fueron “La situación de los trabajadores en México y en Monterrey”, “La crisis de la educación y su reflejo en los trabajadores” y “Vías para facilitar el acceso de los trabajadores en la educación superior”.¹¹



José Ángel Conchello y Alejandro Gascón en el ciclo de conferencias “La reforma política en México”.

En buena medida las conferencias del seminario abordaron el tema del momento por la posición del entonces rector de la UNAM, Guillermo Soberón Acevedo, quien se negaba a reconocer la conformación de un sindicato universitario en la institución (con respaldo de la Presidencia de la República) y que se percibía como un claro agravio a los trabajadores:

El carácter de esta Preparatoria, los objetivos con que fue fundada y su trayectoria, coinciden con las posiciones de los sectores avanzados de la Universidad. Ampliar al máximo las posibilidades educativas y democratizar la enseñanza están en la base de su existencia.¹²

El 8 de diciembre de 1977 se celebró una sencilla ceremonia de aniversario en el Aula Magna, con la presentación de números musicales y recitales, y la asistencia de diversas autoridades universitarias, encabezadas por el rector Luis E. Todd, así como personal docente y alumnado.

Como cierre de los festejos, a principios de 1978, se publicó el libro *La misma oportunidad para todos*, de Carlos Ruiz Cabrera, docente de la preparatoria desde 1964, donde elabora una reseña histórica de la fundación de la preparatoria en 1937 y presenta una serie de entrevistas con personajes ligados al devenir de la misma: a los alumnos fundadores y docentes como Vicente Reyes Aurrecochea y Francisca Marroquín, a los maestros

Ernesto Araiza Rivera y Manuel Alvarado de la Fuente, también secretario del plantel; al ex alumno y primer cronista de la preparatoria, José Ángel Rendón Hernández; a Rogelio Cantú Mendoza, presidente de la Sociedad de Alumnos en 1968, al ex rector Enrique C. Livas y al director Máximo de León Garza. Ruiz Cabrera relata cómo surgió la idea de un libro histórico, previo a los festejos del 40 aniversario y desde su actuación como secretario general del STUANL, entre 1969 y 1971:

Cuando era secretario del Sindicato, en una ocasión me visitó mi padre, que era ferrocarrilero en Sonora, y le dije que me acompañara a firmar unos papeles en la secretaría sindical, que estaba en el la planta alta de la esquina sur poniente de Colegio Civil; ya cuando veníamos de salida le dije que allí también era la preparatoria número 3, para trabajadores y le platiqué algo de su historia y fue cuando me preguntó si había algún libro de la historia de la preparatoria, y le dije que no y me dijo ‘¿por qué no escribes uno?’ y le prometí que lo haría.¹³

Como antecedentes de escritura de la historia de la Preparatoria 3, solo estaban los escritos inéditos de José Ángel Rendón Hernández, la investigación documental que se realizó para los cuatro números de *El Tecolote* y un pequeño artículo que el maestro José María V. Díaz publicó en edición especial del segundo año de *Vida Universitaria*, en 1952.

**“la
misma
oportunidad
para
todos”**



carlos ruiz cabrera

Una vez que la edición del libro histórico se confirmó para la conmemoración del 40 aniversario, con apoyo del director Máximo de León, Ruiz Cabrera se enfrentó a la escasez de documentos y a la difícil búsqueda de Lilia Hantuch, único miembro del Comité Pro Bachillerato Nocturno que aún vivía:

Batallé muchísimo para conseguir los documentos, porque en ese entonces no estaban conformados muchos archivos, propiamente, pero ya traía la idea de hacer entrevistas, que fue lo que complementó el libro y no fue difícil hacerlas, porque todos vivían y era amigo de muchos de ellos, como Vicente Reyes, José Ángel Rendón o Máximo, pero con quien sí batallé mucho fue con Lilia Hantuch. Tenía mucho interés en entrevistarla por ser miembro del Comité Organizador, pero me dijeron que vivía en Los Ángeles, California,

llamé y sus familiares me dijeron que se había mudado a Burbank, California, y como que le perdieron el rastro, porque quedaron en llamarme si la localizaban, pero no fue así; de hecho, ya había hablado con el rector Luis Todd para que la Universidad me costeara el viaje a Los Ángeles o donde estuviera Lilia Hantuch, pero no fue posible.¹⁴

Viaje a Cuba

En el mes de abril de 1978, un pequeño grupo de 15 alumnos y nueve profesores, encabezados por el subdirector Pablo Rodríguez Chavarría, realizó un viaje de estudios a Cuba, con visita a las ciudades de Santa Clara, Cienfuegos, Trinidad y la capital, La Habana. El viaje se centró en el estudio del sistema político y de educación de aquel país, con intercambio de impresiones entre el grupo de universitarios y autoridades locales.¹⁵

Cuatro años de trabajo

Durante la primera semana de mayo de 1978, Máximo de León presentó su informe de actividades correspondiente a sus primeros cuatro años de gestión, previo al proceso de reelección a iniciar en el mismo mes. En su informe destacó los principales logros de su administración.

Además de los aspectos académicos ya desarrollados con anterioridad, De León enlistó en su informe las mejoras materiales, como la fundación del laboratorio de idiomas, remodelación y ampliación del área administrativa de la escuela, adquisición de libros y de un offset. También se destacó la creación del departamento deportivo, remodelación de los laboratorios de física, química, biología y matemáticas, y la construcción del departamento de impresión, contiguo al Aula Magna.¹⁶

En el aspecto deportivo se adquirieron nuevos equipos y se apoyó a los estudiantes participantes en torneos internos y externos a la Universidad. En este ámbito, durante esta administración la Preparatoria 3 cosechó algunos logros. En el semestre de enero a junio de 1975 la Universidad organizó la primera edición de la Copa Universidad, que se creó como incentivo a las preparatorias y facultades participantes en los torneos intrauniversitarios. La Preparatoria 3 adoptó los colores blanco y café oscuro bajo el mote

“Los Murciélagos”,¹⁷ especie nocturna por excelencia y que durante diferentes épocas había funcionado como símbolo de grupos musicales o culturales de la Escuela Nocturna de Bachilleres, como lo fue el grupo musical “Los Murciélagos” de la década de los 50. La adopción de motes y colores fue una iniciativa de la Dirección General de Deportes para promover el espíritu de identidad deportiva entre las dependencias universitarias. Si bien varias de ellas contaban ya con sus colores y mascota, en la primera Copa Universidad éstas se oficializaron.

Entre los logros, en octubre y noviembre de 1975 se convocó al torneo interuniversitario de box, con desarrollo en el parque de béisbol “Niños Campeones”, donde el alumno José Guadalupe Vázquez resultó campeón en la categoría peso walter ligero. En el torneo de 1976, entre mayo y junio, tres alumnos conquistaron el primer lugar en diferentes categorías, Orlando Sosa en peso mosca, José González en peso gallo y Felipe de Jesús Álvarez en peso walter ligero. Con sus actuaciones, la Preparatoria 3 obtuvo el primer lugar del torneo, en categoría preparatorias.¹⁸ En 1976, la Universidad organizó su primer torneo de arquería con inscripción de poco más de 50 universitarios, entre preparatorias y facultades. Entre el 26 y 27 de junio de 1976 se llevó a cabo el Torneo Nacional de Invitación, como inauguración de actividades del nuevo deporte y el 18 de julio, el equipo representativo de la UANL participó en su primer encuentro local, donde Leandro Garza, alumno del plantel, se coronó campeón individual.

Un periodo inconcluso

Después de rendir su informe, De León se registró como candidato único a dirección, el 16 de mayo de 1978, con el respaldo de grupos de maestros y alumnos.¹⁹ En su plan de trabajo, De León estableció puntos centrales, como la consolidación del magisterio, con el otorgamiento de plazas de medio tiempo y completo, la reforma del reglamento interno y la formación de un fondo de ahorro para beneficio de los jubilados. Para el alumnado estableció la propuesta de creación de un fondo de becas para goce de todo el alumnado que lo requiriera. En este rubro también se integró la promoción cultural y deportiva.

La votación se llevó a cabo el 26 de mayo y el 26 de julio de 1978 se le tomó protesta para un

segundo periodo de julio de 1978 a julio de 1981. El nombramiento le fue otorgado por el ingeniero Francisco Aguilar Sánchez, presidente de la H. Junta de Gobierno, ante la presencia del ingeniero Orel Darío García, secretario general de la UANL.²⁰

En su último informe de actividades, el rector Luis E. Todd ofreció un balance general del sistema abierto, pionero en la Preparatoria 3 y que, con el tiempo y debido a su éxito, se extendió entre preparatorias e incluso algunas facultades. Expresó que para 1979 más de 12 mil estudiantes se beneficiaban del Sistema Abierto, implementado formalmente en las preparatorias 1, 3, 4, 6, 14 y 15, y a nivel superior, la Facultad de Comercio y Administración. Con este sistema y la creación de diez preparatorias, entre municipios foráneos y el área metropolitana, la Universidad incrementó su capacidad de cupo, lo que dio respiro a la problemática de sobrepoblación.²¹

El 12 de septiembre de 1979 entró en funciones el rectorado de Alfredo Piñeyro López. Su administración significó un descenso en la presencia activa de miembros de partidos políticos de izquierda dentro de la UANL, en especial de miembros del Partido Comunista Mexicano (PCM), que se había opuesto públicamente a su designación como rector. Dentro de este contexto, Máximo de León, como activo miembro del PCM, se enfrentó a una situación de choque de ideologías con la nueva rectoría, lo que concluyó con su renuncia de carácter irrevocable el 25 de agosto de 1980.²²

El subdirector del plantel, Pablo Rodríguez Chavarría, en acatamiento de la Ley Orgánica, se hizo cargo de la dirección en calidad interina y de transición, obligado conforme a la ley a llamar a elecciones en un periodo no mayor a dos meses.

Notas

1 Acta de Consejo Universitario No. 5, año escolar 1974-1975, 14 de mayo de 1975, pp. 7-9

2 Acta de Consejo Universitario No. 6, año escolar 1975-1976, 1 de agosto de 1975, pp. 7-11.

3 Universidad Autónoma de Nuevo León. (1976). *Informe de actividades de octubre de 1973-octubre de 1976* (p. 8). Monterrey, N.L.: Luis E. Todd Pérez

4 Universidad Autónoma de Nuevo León. (1976). *Informe de actividades de octubre de 1973-octubre de 1976* (p. 9). Monterrey, N.L.: Luis E. Todd Pérez

5 Cisneros Estrada, Hermilo. (2017, marzo 27). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo

León.

6 Acta de Consejo Universitario No. 2, año escolar 1976-1977, 30 de noviembre de 1976, p. 12

7 Boletín Preparatoria Nocturna No. 3, no. 1, octubre de 1977, p. 1

8 Boletín Preparatoria Nocturna No. 3, no. 2, noviembre de 1977, pp. 1-2

9 Boletín Preparatoria Nocturna No. 3, no. 2, noviembre de 1977, p. 9

10 Boletín Preparatoria Nocturna No. 3, no. 2, noviembre de 1977, p. 2

11 Boletín Preparatoria Nocturna No. 3, no. 1, octubre de 1977, p. 1

12 Boletín Preparatoria Nocturna No. 3, no. 1, octubre de 1977, presentación

13 Ruiz Cabrera, Carlos. (2017, marzo 3). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.

14 Ruiz Cabrera, Carlos. (2017, marzo 3). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.

15 Universidad, año 3, no. 303, 10 de mayo de 1978, p. 3

16 Universidad, año 3, no. 304, 17 de mayo de 1978, p. 11

17 Dirección General de Deportes. (1976). *El deporte en la Universidad 1973-1976*. Monterrey, N.L.

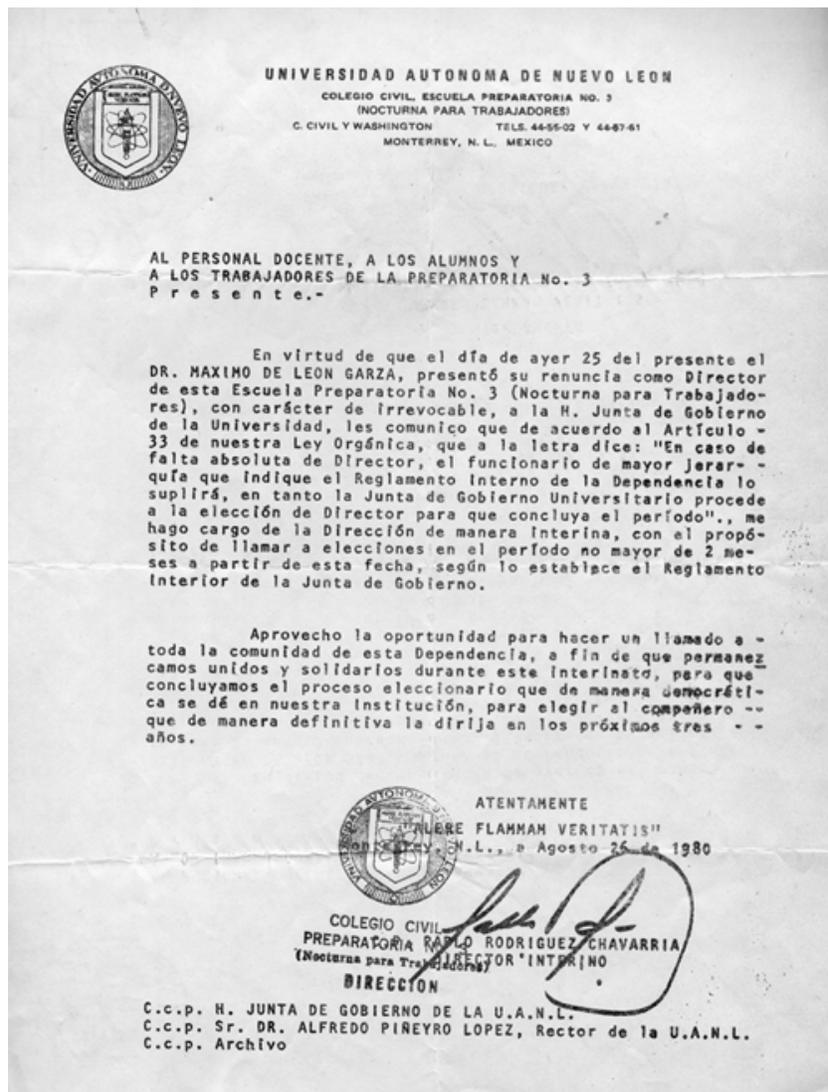
18 Dirección General de Deportes. (1976). *El deporte en la Universidad 1973-1976*. Monterrey, N.L.

19 Plan de Trabajo del candidato registrado a la dirección de la Escuela Preparatoria No. 3, Dr. Máximo de León Garza, a 20 de mayo de 1978. CDyAH-UANL, Monterrey, N.L.: Fondo Preparatoria 3.

20 Universidad, año 3, no. 305, 24 de mayo de 1978, p. 6

21 Universidad Autónoma de Nuevo León. (1979). *Informe de actividades de seis años (1973-1979)* (p. 42). Monterrey, N.L.: Luis E. Todd Pérez

22 "Oficio dirigido al personal docente, alumnos y trabajadores de la Preparatoria No. 3", el 26 de agosto de 1980. CDyAH-UANL, Fondo Preparatoria 3.



Oficio de la renuncia a la dirección de Máximo de León Garza