

Evolución histórica de la UANL y la Escuela Preparatoria No. 3 (Nocturna para Trabajadores): Salvador González Núñez, transformación educativa (primera parte)

■ ■ Susana Acosta Badillo*

■ ■ Myrna Gutiérrez Gómez**

Nuevo hogar, nuevos retos

Desde 1992, Colegio Civil entró en un proceso paulatino de adaptación para fungir como un centro cultural universitario, primero con la excavación de un magno estacionamiento y después con el inicio oficial de obras de remozamiento interior y exterior del histórico edificio, en marzo del 2002. Para entonces, las preparatorias 1 y 3 ya se habían trasladado a otros edificios, la 1 en uno propio en el municipio de Apodaca en 1996 y la 3, en el antiguo edificio de la dependencia hermana, Escuela Industrial “Álvaro Obregón” (EIAO).¹

Al concluir su toma de protesta, el director Salvador González Núñez le presentó al rector Reyes S. Tamez Guerra la necesidad inminente de que la Preparatoria No. 3 cambiara su espacio de manera definitiva no sólo por el desalojo requerido para el Centro Cultural Universitario, sino también en atención al deseo de la institución de crecer cualitativa y cuantitativamente.²

La EIAO había comenzado su propio traslado paulatino a instalaciones de la Unidad Churubusco desde 1995, año en que comenzó labores con sus primeros 500 estudiantes y en febrero del 2000, en pleno acuerdo con la dirección de la “Álvaro Obregón”, a cargo del ingeniero Efrén Castillo Sarabia, se otorgaron 20 salones para uso de la Preparatoria No. 3, lo que permitió la apertura de cuatro grupos nocturnos y diez en el turno vespertino, por primera vez en su historia.³

Durante un año, desde febrero del 2000, la Preparatoria No. 3 administró las áreas entregadas, con el correcto mantenimiento general de las aulas y la adaptación de dos de ellas como salas de computación, pero para febrero del 2001 la necesidad de disponer de la totalidad del edificio se hizo imperiosa, ante la urgencia de que la Preparatoria No. 3 abandonara totalmente Colegio Civil. Por ello, el 15 de febrero del 2001, el director González Núñez presentó ante el H. Consejo Universitario la solicitud formal de la reubicación permanente de la Preparatoria No. 3 al edificio ubicado en Félix U. Gómez y Madero.

En su oficio, el director aludió el trasfondo histórico de la Preparatoria No. 3 de carecer de instalaciones formalmente propias; comenzó sus labores en salones prestados de la Escuela Normal “Miguel F. Martínez”, para después establecerse en Colegio Civil, sede asignada a la Preparatoria No. 1, y décadas después, con motivo del Centro Cultural Universitario, verse obligada a abandonar el emblemático inmueble sin contar con un edificio propio como la Prepa 1. Como argumento final, se presentó la afinidad en filosofías entre ambas dependencias, EIAO y Preparatoria No. 3, con servicio a los sectores más vulnerables:

La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica ‘Álvaro Obregón’ nació hace 70 años con la filosofía de proporcionar el servicio educativo a la clase trabajadora, filosofía que compartimos en la Escuela Preparatoria No. 3, que ha sido también una vía de acceso para la superación de los estudiantes trabajadores, lo cual nos identifica y nos hermana.⁴

Con el compromiso de cuidar, conservar y valorar la arquitectura original del edificio, patrimonio cultural de la Universidad y el estado, la solicitud fue concedida durante la sesión del H. Consejo Universitario del 19 de febrero del 2001 con 136 votos a favor, cero en contra y cuatro abstenciones, lo que autorizó la permanencia total y definitiva de la Preparatoria No. 3 en el inmueble de Félix U. Gómez y Francisco I. Madero. Con el

* Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras, y maestra en Arquitectura por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ha publicado en coautoría diversas monografías sobre escuelas y facultades de la UANL, y de manera individual, artículos de difusión histórica en diversos medios locales. Docente de la Preparatoria No. 3 de la UANL y editora adjunta de *Reforma Siglo XXI*.

** Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras. Ha publicado en coautoría diversas monografías sobre escuelas y facultades de la UANL.

traspaso del edificio, la Preparatoria No. 3 continuó el traslado de forma gradual, por grupos, áreas administrativas, academias y oficinas de cada uno de los sistemas educativos: Presencial, Abierto y Módulos Externos, aún instalados en el edificio del Colegio Civil.

En uno de los cambios más drásticos que conllevó la mudanza a un edificio propio fue la apertura de los tres turnos: matutino, vespertino y nocturno (en continuidad de su añeja tradición), dejando de ser una escuela exclusivamente para trabajadores, nocturna, para iniciar una nueva etapa en su historia, con una población escolar joven, recién egresada de secundaria, pero con el mismo compromiso de ofrecer “La misma oportunidad para todos”, al mantener sus módulos externos en empresas e instituciones, el turno nocturno para alumnos trabajadores y su sistema abierto.⁵

Del 2001 al 2004, la Preparatoria No. 3 se administró en dos unidades: Colegio Civil y Madero. Con motivo de la creación del centro cultural y su remozamiento a cargo de instituciones especializadas, la administración de la Preparatoria

No. 3 poco pudo realizar en cuanto a mantenimiento de sus áreas en la Unidad Colegio Civil, sin embargo, no se dejó de otorgarle retoques generales como trabajos de pintura, iluminación, mantenimiento a sanitarios y climas.⁶

La Unidad Madero y su adecuación a las necesidades de un bachillerato general (no técnico), fue el principal reto de la gestión del Lic. Salvador González Núñez. Se comenzó con una limpieza general en las dos plantas del edificio, sus aulas, laboratorios de Física y Biología, y los pasillos interiores y exteriores; se aplicó pintura en la totalidad del edificio y se le otorgó mantenimiento correctivo y general a columnas, ventanas, puertas y sanitarios en mal estado. Igualmente, se instalaron aires lavados y 200 metros de hielo seco a los techos de salones como aislante anti reflejante, para brindar mayor comodidad a los alumnos.⁷

Con apoyo de Rectoría se remozó con cuidado el acceso principal del edificio, el área característica del viejo edificio que resguarda los bellos vitrales de Roberto Montenegro, realizados por pedido especial para la Escuela Industrial en 1930, con



Toma de protesta del Lic. Salvador González Núñez

representación de la tradición obrera e industrial de nuestro estado. Las escalinatas del frontispicio, las escaleras del vestíbulo, los vitrales y el piso fueron objeto de una limpieza general.⁸

Al término del primer periodo de la administración, el edificio contaba con 34 aulas clase debidamente remodeladas, un Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAADI), inaugurado en febrero de 2001, una biblioteca escolar propia instalada en la Biblioteca “Ing. Gregorio Farías Longoria”, dos laboratorios de cómputo, dos laboratorios de ciencias (Física y Química), dos módulos de oficinas administrativas, un auditorio remodelado y una oficina de producción multimedia para el sistema de Educación a Distancia, de reciente creación.⁹

En marzo de 2004, el Colegio Civil fue desalojado totalmente por la Preparatoria No. 3 al terminar de trasladarse el Sistema Abierto el día 31. En recuerdo de Roberto Guerra Rodríguez, el último día en Colegio Civil estuvo repleto de emociones, con unas sencillas pero emotivas palabras de despedida que el director Salvador González Núñez dirigió ante el personal de Sistema Abierto, seguido de un breve convivio entre compañeros donde intercambiaron anécdotas y recuerdos vividos entre las paredes del viejo edificio, para que al final de la jornada laboral, compañeros docentes, técnicos y administrativos salieran por última ocasión por las puertas de Colegio Civil:

Finalmente, las manecillas del reloj marcaron las 22:00 horas. Fin de las labores; a recoger nuestras cosas y a abandonar para siempre el histórico edificio del Colegio Civil como centro de trabajo. Fue un momento muy emotivo, los compañeros maestros nos abrazamos y nos felicitamos por haber tenido el honor de cerrar con broche de oro ese momento histórico, luego nos reunimos con nuestros demás compañeros de labores para seguir compartiendo abrazos y felicitaciones. Salimos de las oficinas al patio interior, ya rumbo a la salida, junto a los corredores con sus grandes y antiguas

arcadas. La noche estaba fresca y agradable. Levanté la vista a las alturas y observé que la luna y un sinfín de estrellas seguían brillando en la inmensidad del cielo maravilloso del País del Águila y la Serpiente, anunciando con sus luces la inminente llegada de una nueva aurora para la Preparatoria No. 3 (Nocturna para Trabajadores) y para la Universidad Autónoma de Nuevo León, *Alere Flammam Veritatis*¹⁰

Al instalarse en el edificio de Félix U. Gómez, el Sistema Abierto fue adaptado en el Taller de Herrería (a lado de las actuales instalaciones en el Taller de Fundición y donde actualmente está el Departamento de Evaluación), con oficinas de las coordinaciones Académica y Administrativa, el aula de evaluaciones y un espacio para los estudiantes, mientras la asesoría se brindaba en la Biblioteca “Ing. Gregorio Farías Longoria”. La división dentro del taller se realizó con paredes de tablaroca, plafonería e iluminación en cielo falso, piso cerámico en áreas administrativas y de evaluación, puertas de aluminio y vidrio en sustitución de los antiguos portones, así como la total impermeabilización y climatización de las áreas.¹¹

También en marzo del 2004, la EIAO concluyó su proceso de traslado de toda su maquinaria con el desalojo de la nave del Taller de Mecánica, espacio que se aprovechó para habilitar cuatro aulas con paredes de tablaroca, mientras se reusaron cuatro ya existentes para los cursos propedéuticos para los hijos de trabajadores de la UANL, y para el último año de gestión, en el Taller de Electricidad se instalaron tres aulas.¹²

Las grandes naves que alguna ocasión fungieron como talleres, fueron acondicionadas para albergar salones y oficinas, pero conservando los nombres de Eléctrico, Mecánica, Automotriz y Fundición, en respeto a su valor histórico. La nueva sede, total y exclusivamente a disposición de la Preparatoria No. 3, permitió que la institución emprendiera nuevos retos académicos, acordes a las transformaciones en la forma de enseñar y aprender.

Salvador González Núñez
Director del 15 de junio de 1999 al 14 de junio de 2005

Originario de Parras de la Fuente, Coahuila, nació el 6 de agosto de 1944. Sus estudios profesionales los realizó en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, generación 1963 a 1968.

En 1974 se incorporó como maestro por horas a la Preparatoria No. 3 (Nocturna para Trabajadores) y por esta institución se ha desempeñado como secretario escolar de 1975 a 1978, y 1993 a 1995; secretario administrativo de 1978 a 1980; y subdirector administrativo de 1995 a 1999. Por la Universidad Autónoma de Nuevo León, también fue profesor de la Preparatoria No. 19, de 1975 a 1976, y del Instituto Laurens (incorporado), de 1966 a 1999, en sus niveles de secundaria y preparatoria. De este instituto también fue director de la preparatoria de 1985 a 1997.

En el desempeño de su carrera como abogado, fue miembro de varios despachos jurídicos de 1965 a 1976; y del 2005 al 2016 fue miembro de la Honorable Junta de Gobierno de la Universidad.



Personal docente y alumnado en pasillos de Colegio Civil, primera sede, ca. 1999. Sobre el personal docente, de pie, de izq. a der.: José Javier Rangel Vázquez, Juan Antonio Vázquez Juárez, Roberto Guerra Rodríguez, Clemente Apolinar Pérez Reyes (de corbata), Isaac Martínez Luna, Jesús Esquivel Ávila, Rafael Alanís Benavides, Roberto Ramos Valdez, Martha Elva Arizpe Tijerina, Hugo Miguel Garza Vázquez, Luis Raúl Cantú Cañamar, Ignacio Martínez López, Apolonio Vázquez Flores, José Santiago Torres González, Juan José Lee Morales, Salvador González Núñez, Alejandro González Guerrero, Aurelio Martínez Rodríguez. En cuclillas, mismo orden: Hermilo Cisneros Estrada, Rogelio Llanes Aguilar, Armando Loera Herrera, Nicolás Mireles Botello y Andrés Guerrero Elizondo.

La Educación a Distancia, con cara al nuevo siglo

En respuesta al avance vertiginoso de las tecnologías de la información y su beneficio para la educación global, la Preparatoria No. 3, una vez más, fue pionera en un nuevo modelo educativo, adaptado al uso de herramientas del siglo XXI y sus exigencias. El proyecto de la Educación a Distancia se diseñó como una opción más de estudio para personas imposibilitadas de atender cualquiera de los turnos de forma presencial, enfocado especialmente para alumnado foráneo y personas con capacidades diferentes, al desarrollarse todo el curso por medio de internet.

Como un sistema totalmente dependiente de la red, el proyecto se desarrolló en tres etapas, desde el semestre agosto-diciembre del 2000. El primer paso fue congregarse un grupo de profesores que participaran en el nuevo sistema, para su correcta preparación y en la segunda etapa, se capacitó a los 33 maestros participantes mediante cursos, con la asesoría de la maestra Salua Chehaybar Kuri, pedagoga especializada en el modelo y quien apoyó en la adaptación del sistema de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, tanto para el programa de estudios a seguir, como para el diseño del material didáctico.¹³

Entre los cursos de capacitación para docentes por Chehaybar Kuri, se impartieron “La tecnología al servicio de la educación a distancia”, del 11 al 15 de diciembre del 2000 y una segunda parte del 22 al 26 de enero de 2001, y en tres etapas más entre agosto, octubre y diciembre del 2001; talleres de “Elaboración de material didáctico para la educación a distancia”, en quince fases durante los años 2001 y 2002; y el curso-taller “Formación de tutores en educación a distancia”, dividido en dos partes, la primera desarrollada a distancia por medio del correo electrónico, a cargo de Fernando Hernández Díaz y Ana María Loreto Zúñiga, del 3 al 19 de noviembre de 2001, y la segunda a cargo de Chehaybar Kuri, del 7 al 19 de noviembre de 2001.¹⁴

Por último, en la tercera etapa, el equipo de maestros se dio a la tarea de redactar los libros para los estudiantes de este nuevo sistema. Una vez completadas las tres etapas relacionadas a los docentes, el siguiente paso fue el establecer

una infraestructura tecnológica y para ello se creó el Departamento de Sistemas coordinado por el ingeniero Fernando Hernández Díaz, el cual se encargaría de capacitar al alumnado y profesorado en el uso de las herramientas básicas del Sistema a Distancia, como el correo electrónico y la comunicación digital, así como el mantenimiento de la plataforma educativa Blackboard.¹⁵ Este departamento se apoyó en el Centro Multimedia, también de nueva creación y encargado de proporcionar las herramientas necesarias para la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del Sistema Abierto y a Distancia, como el diseño de materiales didácticos impresos, la elaboración de videos educativos, la creación de CD interactivos y páginas web, y el diseño de cursos en línea.¹⁶

Una vez concluidas las preparaciones y después de una prueba piloto durante el primer semestre del 2002, la modalidad de Educación a Distancia abrió su matrícula para el segundo semestre de ese año. Al alumnado inscrito se les otorgaba una plática informativa sobre el funcionamiento del sistema, los objetivos, la forma de evaluación, tiempos y el reglamento general. En su primer año se atendió a personas de los estados de Aguascalientes, Zacatecas, Tamaulipas y migrantes mexicanos y trabajadores temporales en ciudades de Estados Unidos, como Nueva York y San Antonio, y de diferentes municipios de Nuevo León, así como a trabajadores del Instituto Educativo CONAFE de Zacatecas y de la cadena comercial Soriana, de sus centros establecidos en Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas y Coahuila.¹⁷

Como se estableció en sus objetivos, se conformó un grupo de once alumnos con capacidades diferentes, cada uno con atención personalizada de acuerdo a sus necesidades (parálisis cerebral, debilidad visual y auditiva). La evaluación era por medio de actividades y exámenes en línea, y como herramienta de apoyo para el alumnado que asistía a la preparatoria para uso de las computadoras o para evaluación, el CAADI extendió sus servicios para la modalidad A Distancia, con horario corrido de las 8:00 horas a las 22:00 horas.¹⁸

En atención al estudiantado con capacidades diferentes, los profesores a cargo de su asesoría fueron capacitados para una atención personalizada y adecuada, por medio de diplomados, cursos, talleres y seminarios como el Diplomado en Atención a las

Necesidades Educativas Especiales, dividido en cuatro fases: discapacidad auditiva, discapacidad visual, trastornos neuromotores y problemas de aprendizaje, del 21 de julio al 22 de agosto del 2003; y el curso-taller sobre “Lenguaje de Señas Mexicano”, del 11 de octubre del 2003 al 17 de enero del 2004, entre otros.¹⁹

Programas de actualización y formación docente

La expansión a tres turnos y el anexo de la modalidad A Distancia, generó mayor preocupación en la correcta preparación de los docentes, el dominio de sus materias y su relación con el alumno. Al inicio de cada semestre se realizaba la reglamentaria reunión de academias y a partir del primer semestre del 2000, se realizaron dos reuniones por semestre. En la modalidad Abierta, en los meses de julio, agosto y septiembre de 1999 se efectuó el programa denominado “Fundamentación Teórica

para la Elaboración de Materiales e Instrumentos de Evaluación para la Enseñanza Abierta”, coordinado por el doctor Ramón Blanco Sánchez, de la Universidad de Camagüey, Cuba. Para el mismo sistema se implementó el proyecto de Asesoría Grupal e inició el 11 de octubre de 1999; esto ayudó a disminuir la deserción escolar y la reprobación de materias.²⁰

Con la creación de los CAADI en cada una de sus dependencias, la Universidad incentivó la actualización de los profesores en la enseñanza del idioma inglés, también como parte de los requerimientos de la Visión 2006, la cual contemplaba que el 70% de los maestros del Nivel Medio Superior dominaran el idioma inglés como una segunda lengua. En seguimiento, la Preparatoria No. 3 ofreció a sus maestros un programa intensivo para el estudio y dominio del idioma inglés; el primer bloque inició el 7 de junio de 1999 y concluyó el 8 de junio del 2001, organizado en diez cursos con dos niveles cada uno. El segundo programa inició el 26 de febrero de



La maestra Salua Chehaibar Kuri capacitando a personal de sistema A Distancia, ca. 2005.

2001 y terminó el 28 de febrero del 2003; también se ofrecieron cursos especiales de preparación para el TOEFL I y II; y de comunicación en inglés, impartidos por personal de *Quick Learning* y la maestra Elizabeth Montserrath Rendón Maldonado.²¹

Además de la preparación particular en atención del alumnado con capacidades especiales, el dominio de una segunda lengua y para la modalidad A Distancia, se continuaron con los programas de capacitación y actualización docente en las áreas de Ciencias Sociales, Matemáticas, Español y Física, así como en estrategias pedagógicas y didácticas.

En el aspecto de atención psicológica y pedagógica del estudiante, durante esta gestión se creó el Departamento Psicopedagógico, como centro de apoyo para estudiantes y padres de familia, en orientación de dinámica familiar, comprensión del adolescente y ayuda en problemas emocionales, así como su orientación vocacional; este departamento organizó ciclos de conferencias con temas de interés para el estudiantado y su formación personal y pre-vocacional, con temas como la personalidad, problemas emocionales, sexualidad, desempeño escolar, acoso, etcétera. Igualmente, para los padres se organizaron los denominados Talleres para Padres de Familia, con temas pensados para ayudar a mejorar la relación padres e hijos.²²

Notas

1. Flores Salazar, Armando V. (2017). *Memorial: Lectura arquitectural del edificio Colegio Civil* (pp. 241-253). Monterrey, N.L.: CDyAH-UANL.
2. González Núñez, Salvador. (2017, mayo 19). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.
3. Acta de Consejo Universitario No. 7, año escolar 2000-2001, 19 de febrero de 2001, pp. 16-17
4. Acta de Consejo Universitario No. 7, año escolar 2000-2001, 19 de febrero de 2001, p. 17
5. González Núñez, Salvador. (2017, mayo 19). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.
6. Preparatoria No. 3. (2002). *Informe general del periodo de gestión administrativa 1999-2002* (sección Infraestructura). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
7. Preparatoria No. 3. (2002). *Informe general del periodo de gestión administrativa 1999-2002* (sección Infraestructura). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
8. Preparatoria No. 3. (2003). *Cuarto informe de actividades 2002-2003* (sección Infraestructura). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
9. Preparatoria No. 3. (2002). *Informe general del periodo de gestión administrativa 1999-2002* (sección Infraestructura). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
10. Guerra Rodríguez, Roberto. "Crónica de un momento histórico en la vida de la Universidad Autónoma de Nuevo León". En *Reforma Siglo XXI*, año 11, núm. 38, junio de 2004, p. 16.
11. Preparatoria No. 3. (2004). *5to informe de actividades 2003-2004* (sección Infraestructura). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
12. Preparatoria No. 3. (2005). *6to informe de actividades 2004-2005* (p. 50). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
13. González Núñez, Salvador. (2017, mayo 19). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.
14. Preparatoria No. 3. (2005). *6to informe de actividades 2004-2005* (pp. 32-34). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
15. González Núñez, Salvador. (2017, mayo 19). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.
16. Preparatoria No. 3. (2005). *6to informe de actividades 2004-2005* (p. 56). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
17. Preparatoria No. 3. (2003). *Cuarto informe de actividades 2002-2003* (sección Educación a Distancia). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
18. Preparatoria No. 3. (2003). *Cuarto informe de actividades 2002-2003* (sección Educación a Distancia). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
19. Preparatoria No. 3. (2005). *6to informe de actividades 2004-2005* (p. 35). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
20. Preparatoria No. 3. (2002). *Informe general del periodo de gestión administrativa 1999-2002* (sección Profesores). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
21. Preparatoria No. 3. (2005). *6to informe de actividades 2004-2005* (p. 34). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.
22. Preparatoria No. 3. (2002). *Informe general del periodo de gestión administrativa 1999-2002* (sección Alumnos). Monterrey, Nuevo León: Salvador González Núñez.