

Los modelos de gobernanza

■ ■ Luis Enrique Pérez Castro*

Introducción

Al igual que la gobernabilidad, la *gobernanza* consiste en un proceso complejo en la sociedad que responde a ciertas condiciones colectivas y que, a final de cuentas, tiene como centro de análisis al gobierno y a la sociedad civil. Y al igual que el primer concepto, también la gobernanza presenta una indefinición atribuida a la diversidad de factores que confluyen para su desarrollo, así como por las interpretaciones realizadas por los teóricos que intentar dar explicación a dicho fenómeno.

Por lo anterior, este breve ensayo busca retomar algunas de las principales perspectivas teóricas sobre el concepto de gobernanza, sin agotar la veta epistemológica al respecto. Al mismo tiempo, se intentó brindar un posicionamiento sobre la manera en que se ha presentado en el contexto latinoamericano, en lo general, y en México, en lo particular.

Gobernanza: modelos y situación latinoamericana

Una primera aproximación teórica sobre el concepto de *gobernanza* la presenta Lerner (2012) al afirmar que se trata del “proceso de interacción entre actores estratégicos. Tiene que ver con la calidad de la respuesta que ofrece el Estado, el entramado institucional que soporta la respuesta, el momento en que aparece y todos los requerimientos que la respuesta amerita” (p. 105). Por su parte, y de acuerdo con Kooiman, la gobernanza se refiere a la “estructura que emerge de un sistema sociopolítico como el resultado conjunto de los esfuerzos de interacción de todos los actores intervinientes, que conforman

las reglas del juego” (Rojas, 2010, p. 60). En otras palabras, la serie de interacciones que se realiza entre los miembros de la sociedad, incluyendo el gobierno, con el fin de cumplir objetivos específicos.

Sería sumamente laborioso repasar la gran variedad de definiciones sobre el concepto central del ensayo, por lo que se propone presentar algunas características centrales en torno al mismo. Así pues, este fenómeno se distingue por: 1) la dirección de un proceso, 2) la coordinación público-privada por medio de redes mixtas de los programas de gobierno y 3) la disminución de los costos de transacción (Lerner, 2012, p. 105). Aunado a lo anterior, no sólo existen divergencias sobre las definiciones del concepto, sino también sobre su funcionamiento y aplicación; por ello se presentan algunas propuestas al respecto.

Retomando a Kooiman, existen al menos tres modelos de gobernanza que pueden ser caracterizados de la siguiente manera:

- a) Auto gobernanza:** Es la capacidad de las entidades sociales para brindar los apoyos necesarios para desarrollar y mantener su autonomía, y así mostrar un grado relativamente alto de autonomía sociopolítica.
- b) Cogobernanza:** Las partes implicadas tienen algo en común. Implica formas de interacción como la cooperación, la colaboración y la coordinación de acciones entre los involucrados.
- c) Gobernanza jerárquica:** Se trata de un sistema de relaciones verticales. Se inserta en las interacciones que están basadas en las intervenciones, y se extiende más allá del tipo de jerarquía asociada con la soberanía y la burocracia del Estado.

Sin embargo, desde la perspectiva del marco analítico la propuesta gira, también, en torno a tres modelos de gobernanza. Se revisan a continuación sus características esenciales (Rojas, 2010, p. 63):

* Licenciado en Historia, Maestro en Ciencias Políticas y Doctor en Filosofía de la Cultura por la Universidad Autónoma de Nuevo León. Mención honorífica en el Premio Museo de Historia Mexicana tercera edición, categoría investigación. Socio de número de la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística, A.C.



La gobernanza implica la colaboración entre diferentes sujetos, los cuales interactúan en un mismo sistema. Fuente: SoyBibliotecario.

a) Corporativa: Este tipo de distingue por la ausencia de estructuras jerárquicas, y por el predominio de sistemas coordinados y de colaboración. A final de cuentas, resulta en una relación de tipo horizontal.

b) Global: Se refiere al proceso continuo de acciones e interacciones de las unidades sociales, logrando acuerdos pese a la existencia de divergencias entre los involucrados.

c) Moderna: Teniendo como base la crisis del Estado benefactor, analiza los roles de la sociedad y del propio Estado, tomando en cuenta la relación entre ambos, así como la gestión interna del segundo.

Aún con las posibles discrepancias entre las perspectivas, existe un común denominador en el concepto. Habrá que considerar elementos sociales que producen un profundo malestar político, inconformidad social y da lugar a una explosión mayor de distintos tipos de violencia. Ante estas realidades, los gobernantes tienen que combinar mayor eficacia y generar mejores resultados sociales. Deben construir y extender, dentro de lo posible, gobiernos que sean a la vez más eficaces, legítimos y justos ante sociedades más alertas y organizadas. Frente a

la escasez de recursos tienen que fomentar, además, la participación de actores gubernamentales y no gubernamentales, a fin de propiciar una gobernanza que se sustente en diversas alianzas (Lerner, 2012, p. 13).

Otro componente es la coordinación. Significa que las partes de un sistema trabajan más eficiente, fluida y armoniosamente que cuando ésta no se produce. El espíritu de la coordinación no significa gobernanza, pero es una condición para que ésta se dé; es el trabajo de conjunto en una compleja red de actores públicos y privados con diferentes niveles de autonomía y legitimidad, pero que llegan a acuerdos para hacer algo que los afecta en común; de ahí se deriva la necesidad de la división organizacional del trabajo, reforzada por la especialización profesional (Lerner, 2012, pp. 81-82).

Después de esta revisión conceptual, vale la pena echar un vistazo a la situación que experimenta la región latinoamericana en cuestiones de gobernanza. En la última década, por lo menos, los países del cono sur y del Caribe han venido transitando por una serie de cambios en lo que ha gobernanza se trata. Casos ilustrativos son los de

