

Evolución histórica de la UANL y la Escuela Preparatoria No. 3: Jaime César Triana Contreras, certificación en calidad

■ ■ Susana Acosta Badillo*
 ■ ■ Myrna Gutiérrez Gómez**

Jaime César Triana Contreras
Director del 15 de junio del 2005 al 14 de junio del 2008

Originario de la ciudad de Monterrey, nació el 21 de mayo de 1947. Realizó sus estudios básicos en la Escuela Primaria “José Joaquín Fernández de Lizardi” y la Secundaria 1, y el bachillerato en la Preparatoria 1. Licenciado en Letras Españolas y maestro en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. Inicio su carrera como docente en 1965 en la Preparatorias 1 y 3; de esta última fue maestro fundador del Sistema Abierto. Ha sido docente de las facultades de Contaduría y Administración Pública, y Psicología de la UANL. Fue maestro fundador de la Preparatoria 9 y su director de 1974 a 1977, Profesor Emérito por la Universidad en 1996 y excoordinador de la Preparatoria 25.

Tras la campaña y proceso de votación, Triana fue electo director para el periodo comprendido del 15 de junio del 2005 al 10 de abril del 2008, único periodo que podría cumplir frente a la Preparatoria 3 por su antecedente en la Prepa 9 y en cumplimiento de la Ley Orgánica, que establece solo dos periodos de tres años por director. La toma de protesta se llevó a cabo el 14 de junio de 2005, con el profesor Gilberto Rogelio Villarreal de la Garza, presidente de la Honorable Junta de Gobierno, y el rector José Antonio González Treviño, como testigos. Después de recibir la medalla *Venera*, Triana Contreras aceptó el reto de consolidar a la Preparatoria 3 como una escuela de calidad, reconocida a nivel nacional e internacional, en respuesta al proceso de certificación que la Universidad emprendía en sus niveles medio superior y superior.²

La administración de Triana entró bajo el marco institucional de la Visión 2012, la cual planteaba que: “La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en el año 2012 como la universidad pública de México con el más alto prestigio nacional e internacional”.³ En el Nivel Medio Superior, el Plan de Desarrollo Institucional UANL 2007-2012 estableció el fortalecimiento de la educación, la mejora de la calidad y el uso de las nuevas herramientas educativas para responder a las necesidades de una sociedad en constante cambio.⁴

Tres años

Docente de la preparatoria desde 1965, Jaime César Triana Contreras contaba con una trayectoria de 40 años, fue reconocido como Profesor Emérito en 1996 y tenía una experiencia en dirección previa, frente a la Preparatoria 9 de 1974 a 1977. Con este perfil, Triana, como le conocían sus compañeros, se postuló como candidato único a la dirección de la Preparatoria 3, en nueva casa y con nuevos retos.¹

* Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras, y maestra en Arquitectura por la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ha publicado en coautoría diversas monografías sobre escuelas y facultades de la UANL, y de manera individual, artículos de difusión histórica en diversos medios locales. Docente de la Preparatoria No. 3 de la UANL y editora adjunta de *Reforma Siglo XXI*.

** Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras. Ha publicado en coautoría diversas monografías sobre escuelas y facultades de la UANL.

Regreso al sistema semestral

Como parte de las estrategias establecidas por la Visión 2012, en junio del 2005 la Secretaría Académica de la UANL, a través de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, dio a conocer el Proyecto Integral para Elevar la Calidad de la Educación en el Nivel Medio Superior, con el que se estableció un nuevo plan semestral en sustitución del modular.

El rediseño curricular aplicado al plan de estudios, objetivos, metas y contenidos programáticos de las materias, tomó en cuenta un enfoque centrado en el

aprendizaje a través de prácticas educativas innovadoras, el desarrollo de habilidades y herramientas para el aprendizaje autónomo, la lectura comprensiva, el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para la búsqueda e interpretación de la información; el desarrollo de competencias básicas (científicas, tecnológicas, ecológicas, comunicativas, matemáticas, socio-históricas y creativas), el énfasis en las prácticas de laboratorio y de los valores promovidos por la Universidad, así como el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos conjuntos.⁵ A partir del semestre agosto-diciembre 2005, los alumnos de nuevo ingreso iniciaron sus estudios de bachillerato con el sistema semestral, pero el modular siguió vigente hasta el egreso de sus últimas generaciones, 2004-2006 y 2005-2007.

Plan de estudios semestral

Primer semestre	Segundo semestre
Matemáticas I Comunicación y Lenguaje I Inglés I Biología I Química I Física I Ciencias Sociales I Tecnologías de la Información y la Comunicación I Orientación Educativa I Cultura Física y Salud I	Matemáticas II Comunicación y Lenguaje II Inglés II Biología II Química II Física II Ciencias Sociales II Artes y Humanidades I Tecnología de la Información y la Comunicación II Orientación Educativa II Cultura Física y Salud II
Tercer semestre	Cuarto semestre
Matemáticas III Etimología I Comunicación y Lenguaje III Inglés III Biología III Física III Ciencias Sociales III Filosofía I Tecnología de la Información y de la Comunicación III Orientación Vocacional Cultura Física y Salud III	Matemáticas IV Etimología II Comunicación y Lenguaje IV Inglés IV Química IV Física IV Problemas Éticos del Mundo Actual Artes y Humanidades II Tecnología de la Información y la Comunicación IV Orientación de la Información Profesional y Laboral Cultura Física y Salud IV

Con su implementación, los maestros continuaron su capacitación para la impartición de las materias del nuevo plan, adaptándose al rediseño de contenidos y enfoques, en especial con la asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación. El nuevo plan se adaptó a los tres sistemas educativos ofertados: Presencial, Abierto y a Distancia, y las submodalidades de Módulos Externos y Necesidades Educativas Especiales.

En Módulos Externos se continuó con convenios con empresas e instituciones públicas, para beneficio de sus trabajadores; durante la gestión de Triana se trabajó con AEMSA, los centros de rehabilitación social de Apodaca, Cadereyta y Topo Chico, centros comerciales de la compañía Soriana, Industrias AIEn, Gonher de México, Hospital San José, Papeles Higiénicos de México, PROLEC, Vitro, Delphi Ensamblados, Thomas and Bets y Lambi Monterrey.⁶

En el ciclo agosto-diciembre de 2007, la Preparatoria 3 incorporó el Bachillerato Bilingüe Progresivo en su oferta educativa, en atención a la Visión 2012 de la UANL y en relación con la internacionalización educativa, con un programa de diez horas semanales del idioma inglés.

Recibe la certificación bajo la norma ISO 9001:2000

En seguimiento al trabajo de organización que la administración de Salvador González comenzó en preparación de los procesos de certificación de calidad, la gestión de Triana continuó con la segunda etapa, referente a la capacitación formal del personal docente y administrativo para afrontar y responder con eficiencia los retos, requisitos y exigencias a presentarse durante las evaluaciones de los organismos externos.⁷

Como parte de este proceso, se llevaron a cabo cursos de capacitación e informativos sobre la Norma ISO 9001:2000 para docentes y personal. Igualmente,

los maestros Gloria Alicia Sáenz Vázquez, María del Carmen Berlanga Mendoza, María Guadalupe Leyva Mendoza y Clemente Apolinar Pérez Reyes (quien también fungió como representante de dirección en el Equipo Guía) fueron capacitados como auditores internos, y entre el 9 y 12 de febrero de 2006 llevaron a cabo la primera auditoría interna. Los días 1, 2 y 3 de marzo de 2006, se realizó la auditoría externa a cargo de la empresa TÜV SÜD América de México, S.A. de C.V., y detectaron siete “no conformidades” y diez “observaciones”, sobre las que se trabajó inmediatamente.⁸

Finalmente, los días 5 y 6 de abril de 2006 se llevó a cabo la auditoría final por el mismo organismo, en la que se encontraron siete “observaciones” y ninguna “no conformidad”. Este diagnóstico permitió a la Preparatoria 3 ser acreedora de la certificación, documento que se entregó oficialmente el 31 de mayo de 2006, con reconocimiento en las modalidades Presencial, Abierta y a Distancia.⁹



Docentes durante capacitación, 2006. Fotografía de Martha Tovar



Durante proceso de auditoria para la Norma ISO 9001:2000

Una vez otorgada la certificación, la Preparatoria continuó el mantenimiento de esta, con capacitación docente constante, reuniones con el equipo guía, jefes de academia, de departamento y coordinadores, así como atención y solución a los “hallazgos” presentados. El 17 y 18 de mayo del 2007 se realizó una auditoría externa de seguimiento y del 2 al 23 de abril del 2008, otra de continuidad, ambas con resultados favorables y de aprobación.¹⁰

Espacio para Sistema Abierto y Educación a Distancia

En el primer año administrativo se gestionó ante Rectoría presupuesto extraordinario para construir un área exclusiva para Sistema Abierto y Educación a Distancia, con la infraestructura adecuada para estas modalidades. El rector González Treviño autorizó la solicitud y el proyecto corrió a cargo del Departamento de Construcción y Mantenimiento de la Universidad, para su diseño y edificación.

El local se instaló en la zona anteriormente ocupada por el taller de Fundición y se integró con una amplia área de recepción para atención de los estudiantes, dos oficinas para las subdirecciones, treinta cubículos para asesoría y tutoría, dos aulas inteligentes, un laboratorio de cómputo y una sala polivalente para cursos de capacitación e inducción, así como instalaciones adecuadas para alumnos con capacidades diferentes.¹¹

El 14 de noviembre de 2007, en el marco del 70 aniversario de la institución, las nuevas instalaciones fueron inauguradas por el rector. La inversión total fue de tres millones 600 mil pesos, entre costos de construcción y equipamiento, con todo lo necesario para atender 890 estudiantes del Sistema Abierto, 208 en modalidad a Distancia y 23 en capacidades diferentes, con discapacidades auditivas, visuales y/o motrices. Durante la apertura, el rector aprovechó para felicitar a la Preparatoria 3 por continuar fiel al lema que la fundó “La misma oportunidad para todos”, al ofrecer variadas opciones de estudio, flexibles y accesibles, para todo aquel joven y adulto que desee superarse.¹²

Para el 2006 se concluyeron dos aulas inteligentes, en la planta alta poniente del edificio central, equipadas con una computadora, video proyector, pantalla interactiva, sonido, internet, red Edusat (Televisión Educativa), clima y pupitres nuevos. Esta iniciativa fue en respuesta de la reforma educativa y la introducción de la materia TIC, así como requisito obligatorio para formar tanto a estudiantes como docentes en el uso diario de las nuevas herramientas pedagógicas, con uso de la tecnología. Al año siguiente, se adecuaron otras dos aulas inteligentes, una en la primera planta y otra en el Taller de Electricidad.¹³

En mantenimiento general, al ser el edificio de la Escuela Industrial “Álvaro Obregón” un inmueble antiguo, los trabajos de remodelación y adecuación que comenzaron con la administración pasada, para adaptar aulas, laboratorios y talleres a uso de un bachillerato general y no técnico, continuaron durante la gestión de Triana. En primer lugar, se cambió la subestación eléctrica de la escuela por una nueva, para garantizar el abasto eléctrico de todas las áreas académicas y administrativas del plantel.¹⁴

Asimismo, durante los tres años se realizaron trabajos de drenaje pluvial, pintura, impermeabilización, fumigación, climatización de aulas, oficinas, remodelación del gimnasio y auditorio, reparación de puertas, ventanas y más de 500 pupitres, soldadura, albañilería, instalación de piso nuevo en varias aulas y el Taller de Máquinas y Herramientas, así como equipamiento y remodelación de los laboratorios.¹⁵

Apoyo a los estudiantes

Durante esta administración se continuó con especial atención a los servicios de tutorías y asesorías en todas las ofertas educativas, con cursos propedéuticos, sabatinos para reforzamiento, conferencias de apoyo académico, asesorías individuales y de apoyo psicopedagógico, este último a través del Departamento Psicopedagógico que se incorporó a la Coordinación de Desarrollo Institucional de la preparatoria, de nueva creación.¹⁶

Por medio de este departamento, se ofrecieron los servicios de orientación vocacional, pláticas motivacionales, consulta psicológica y emocional, información de salud en el adolescente y atención a padres de familia, para otorgar información sobre

el desempeño académico de sus hijos. En este aspecto, como un paso más allá, se organizó el Diplomado para Padres de Familia con frecuencia semestral, espacio donde se abordaron temas de ayuda para construir una relación familiar fuerte, basada en la comunicación padres e hijos, respeto mutuo y entendimiento del adolescente.

El Departamento Psicopedagógico también se encargó de preparar la aplicación de la prueba ENLACE, creada por el Sistema Educativo Nacional. La Preparatoria 3 fue de las primeras seleccionadas en aplicar la evaluación en su etapa de prueba piloto, en abril de 2008, con el fin de evaluar la comprensión lectora y la habilidad matemática de los estudiantes.¹⁷

En deporte, se les apoyó otorgando todas las facilidades al alumnado deportista, en uniformes, equipos, permisos y sustento para competencias nacionales e internacionales. En este último aspecto, dos alumnas destacaron muy especialmente en la disciplina de gimnasia: Marisela Cantú Mata y Elsa García Rodríguez Blancas, quien como alumna de la preparatoria inició en competencias nacionales, ganando medallas de oro y plata, para más adelante, en 2010, consolidarse como figura de este deporte en los Juegos Centroamericanos del Caribe.

En el caso de Marisela Cantú, la última semana de febrero de 2008, la jefatura de misión de la delegación mexicana para los Juegos Olímpicos de Beijing 2008 confirmó la clasificación de la joven de 17 años, primera gimnasta mexicana seleccionada por la Federación Internacional de Gimnasia y alumna del Sistema Abierto de la Prepa 3. Cantú Mata había tenido una excelente participación en el campeonato mundial de Stuttgart, Alemania en 2007, lo que le aseguró su boleto a los juegos. El 29 de febrero, junto a representantes de Brasil, Rumania, Ucrania, Bulgaria, España, Bielorrusia y México, desfiló en el evento preparación para gimnastas con miras a Beijing 2008. En marzo de aquél año, en entrevista con Vida Universitaria, Cantú reconoció el apoyo que la Preparatoria 3 le otorgó, como alumna del Sistema Abierto y las facilidades para acomodar sus tiempos.¹⁸ En los juegos de Beijing 2008 llegó a la semifinal de Salto de Caballo.

Compromiso social y por la cultura

Fomentar el gusto por el arte, en cualquiera de sus expresiones, así como el desarrollo de habilidades y una formación cultural del alumno, fue un compromiso esencial para la gestión a cargo de César Triana, al relacionarse estrechamente con la responsabilidad social. Por medio de los clubes artísticos se buscó que el alumnado conviviera con los sectores más vulnerables de la sociedad, con puestas en escena infantiles para orfanatorios, centros médicos o comunidades rurales, y presentaciones musicales en asilos y otros centros comunitarios. “El objetivo principal era que nuestros estudiantes adquirieran una visión social, que conocieran la realidad de muchos ciudadanos y que se concientizaran en ello”, recuerda Triana Contreras.¹⁹

La conciencia ambiental también fue otro punto primordial para la formación integral del estudiante. En coordinación con el Comité Técnico-Académico del área de Biología de la Dirección de Estudios del Nivel Medio Superior, la Preparatoria 3 organizó del 4 al 7 de octubre de 2005 el Primer Simposio de Educación Ambiental: “Decenio de la Educación Ambiental para Construir una Sociedad Sustentable”, con participación de alumnos de diferentes preparatorias y público general. El objetivo era concientizar diferentes sectores de la población para beneficio de la educación ambiental y crear una sociedad sustentable; las actividades se realizaron en el auditorio, la biblioteca y el vestíbulo de la escuela.²⁰

Dentro de esta línea ecológica, la Prepa 3 fomentó la participación de alumnos y profesores en diferentes foros, ciclos de conferencias, seminarios y talleres organizados por la Universidad y organismos estatales. En agosto de 2007 se asistió al programa “Universidad Saludable” y en septiembre al Tercer Foro Universitario de Salud Integral, donde se convocó a tres alumnos y un maestro tutor, quienes participaron con los temas “Medio ambiente y espacios saludables”, “Prevención de adicciones y alimentación”, y “Actividad física”.

En el mismo mes de septiembre, los días 27 y 28, algunos docentes participaron en el taller “La violencia de género en el ámbito escolar”, impartido por el Instituto Estatal de las Mujeres y la UANL,

y la misma plática se llevó a 536 alumnos en el auditorio de la preparatoria el día 23 de noviembre. En el 2008, se participó en el Décimo Simposio sobre Adolescencia, por la UANL y con sede en el Teatro Universitario de la Unidad Mederos, y en el Centro de Apoyo y Servicios Académicos, los días 17 y 18 de abril.²¹

Referente a las expresiones artísticas y su fomento, la preparatoria ofreció clubes y talleres de teatro, danza contemporánea y moderna, rondalla, fotografía, dibujo, cómics, pintura y expresión oral y escrita, además de haberle extendido la invitación al grupo musical universitario El Tigre para fungir como sede de sus ensayos, acondicionándoles un espacio en el antiguo Taller de Mecánica Automotriz.²²

Los tradicionales Miércoles Culturales, coordinados por la Dirección de Artes Musicales y Difusión Cultural, continuaron de forma ininterrumpida con charlas con escritores y presentaciones de libros. En este espacio se presentaron algunas obras literarias de profesores de la preparatoria y colaboradores de la revista *Reforma Siglo XXI*, la cual llegó a su número 50 en junio de 2007. El 29 de marzo de 2006 se presentó el poemario *En la Lejanía y el Olvido* del profesor Roberto Guerra Rodríguez y el 9 de mayo de 2007, se hizo lo propio con el libro *¿Por qué no crece la economía mexicana y cómo puede crecer?*, del doctor Arturo Huerta González, profesor titular de Estudios de Posgrado de la UNAM y asiduo colaborador de *Reforma Siglo XXI*.²³

Igualmente, se les dio continuidad a los eventos Programa Formación de Investigadores Jr. y Rally de la Ciencia, creados en la administración anterior. En el primero, se organizaron tres ciclos de conferencias sobre ciencia; del 7 de marzo al 30 de mayo de 2006 se presentó un conferencista por semana en el ciclo “Ciencia, Tecnología y Sociedad”, contando con la participación de especialistas en las áreas de la medicina, biología, matemáticas, física y química. El 7 de marzo inauguró el ciclo el doctor Bruno Acosta, director del CINVESTAV, centro de investigación de Monterrey. Le siguieron Juan Antonio García Salas, subdirector académico de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL; Jorge Lara Arias, director del Banco de Huesos del Hospital Universitario; Josefina García Herrera, coordinadora de Investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria de la UANL; María Cristina Moreno Gutiérrez, coordinadora de Fomento de la UNESCO; José Nicolás Barragán Codina,

director de Acreditación Internacional de la UANL; José Luis Comparán Elizondo, decano de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la UANL; Luis Cárdenas Franco, coordinador del Fórum de las Culturas de Nuevo León; Humberto Ayala Ojeda, catedrático del Tec de Monterrey; y Norma Laudia, de UNITEC Campus Monterrey.

El siguiente ciclo, titulado “Los jóvenes rumbo al Fórum Universal de las Culturas”, se desarrolló del 27 de marzo al 11 de junio de 2007 y tuvo un enfoque más cultural, sin dejar de lado temas científicos. La apertura corrió a cargo del arquitecto Juan Alanís Tamez, director de Difusión cultural de la UANL. En esta ocasión se contó con las intervenciones de Consuelo Morales Elizondo, directora de la Asociación Ciudadana en Apoyo a los Derechos Humanos; José Segoviano Hernández, jefe del Departamento de Servicios Documentales de la Dirección General de Bibliotecas de la UANL; Carlos Medina de la Garza, director de Relaciones Internacionales de la UANL; César Cantú Ayala, investigador de la Facultad de Ciencias Forestales de la UANL; Manuel García Treviño, director de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública de Nuevo León; Víctor Aurelio Zúñiga González, director del Área de Educación y Humanidades de la UDEM; José Luis Abreu Quintero, rector de Spenta University

México; María del Socorro Isaac Briones, directora del Instituto de Estudios y Formación en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos; y Juan Lauro Aguirre, director de Prospectiva Científica y Tecnológica de la Coordinación de Ciencias y Tecnologías de la Secretaría de Educación Pública.

El tercer y último ciclo de la gestión de Triana, se denominó “La Ciencia transformando la sociedad”, del 1 de abril al 27 de mayo de 2008. La subdirectora de Educación a Distancia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL, Mireya Sandoval Aspront, fue la encargada de inaugurar el ciclo enfocado en educación. Le siguieron Mirna Graciela Marroquín Narváez, subdirectora de la Facultad de Música; Martha Cabello Garza, maestra investigadora de la Facultad de Trabajo Social; Juan Martín Alamilla Sosa, investigador de la Facultad de Ciencias Políticas; Jesús Morales León, de la Facultad de Comunicación; Magda García Quintanilla, directora de Innovación Académica de la UANL; J. Gabriel Gorjón Gómez, coordinador de la Oficina de Propiedad Intelectual de la UANL; Hugo Alberto Luna Olvera, Investigador de la Facultad de Biología; y Michael Núñez Torres, investigador de la Facultad de Derecho y Criminología.²⁴

Consejeros	
Consejeros maestros	Consejeros alumnos
2005-2006 Juan Edelmiro Moya Barbosa	2005-2006 Alba Diana Monroy Soto
2006-2007 Juan Edelmiro Moya Barbosa	2006-2007 Jesús Sergio Cepeda Macías
2007-2008 Juan Edelmiro Moya Barbosa	2007-2008 Gerardo Daniel López Aguilar
Reconocimiento al Mérito Académico	
2005	Claudia Castillo Benavides
2006	Brenda Yazmín Zamora
2007	Ricardo Adrián Martínez García

Notas

- 1 Triana Contreras, Jaime César. (2017, mayo 26). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.
- 2 *Noticias UANL*, 21 de junio de 2005. Recuperado de: <http://www.uanl.mx/noticias/institucional/dirigiria-jaime-cesar-triana-destino-de-prepa-3.html>
- 3 Universidad Autónoma de Nuevo León. (2004, diciembre). *Visión 2012 UANL. "Educación con visión, visión con futuro"*.
- 4 Universidad Autónoma de Nuevo León. *Plan de Desarrollo Institucional UANL 2007-2012*.
- 5 Acta de Consejo Universitario No. 6, año escolar 2004-2005, 9 de junio de 2005, pp.7-8.
- 6 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Extensión y Difusión)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 7 Preparatoria No. 3. (2006). *Informe de actividades 2005-2006 (sección Administración y Gestión)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 8 Preparatoria No. 3. (2006). *Informe de actividades 2005-2006 (sección Administración y Gestión)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 9 Preparatoria No. 3. (2006). *Informe de actividades 2005-2006 (sección Administración y Gestión)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 10 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Administración y Gestión)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 11 Preparatoria No. 3. (2006). *Informe de actividades 2005-2006 (sección Infraestructura)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 12 *Noticias UANL*, 21 de noviembre de 2007. Recuperado de: <http://www.uanl.mx/noticias/academico/amplian-y-equipan-modalidades-de-bachillerato-abierto-y-distancia-en-la-preparatoria-3.html>
- 13 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Infraestructura)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 14 Preparatoria No. 3. (2006). *Informe de actividades 2005-2006 (sección Infraestructura)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 15 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Infraestructura)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 16 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Alumnos)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 17 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Alumnos)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 18 *Vida Universitaria*, año 12, no. 200, 1 de marzo de 2008, Garra 4-5
- 19 Triana Contreras, Jaime César. (2017, mayo 26). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.
- 20 Preparatoria No. 3. (2006). *Informe de actividades 2005-2006 (sección Extensión y Difusión)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 21 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Alumnos)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 22 Triana Contreras, Jaime César. (2017, mayo 26). [Grabada en audio y video]. CDyAH-UANL. Fondo Audiovisual, Monterrey, Nuevo León.
- 23 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Extensión y Difusión)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.
- 24 Preparatoria No. 3. (2008). *Informe de actividades 2005-2008 (sección Alumnos)*. Monterrey, Nuevo León: Jaime César Triana Contreras.