

## LOGROS Y DESAFÍOS DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA UANL.

■ Rogelio G. Garza Rivera\*

En el *Foro Mundial sobre la Educación 2015*, llevado a cabo en Incheon, Corea del Sur, se estableció la visión de transformar las vidas mediante la educación, reconociendo el importante papel que ésta desempeña para impulsar el desarrollo sustentable. En este Foro se destacó que la educación es un derecho humano fundamental y la base para el progreso de los países. Es, asimismo, esencial para la paz, la tolerancia, la realización humana y el desarrollo sustentable, y clave para mejorar las perspectivas de empleo y salud y para combatir la pobreza. En síntesis, la declaración de este Foro considera que la educación al 2030 debe ser inclusiva, equitativa, de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En este sentido, la razón de ser de la Universidad es otorgar a sus estudiantes una educación integral de calidad, con visión social, para transformar sus vidas y la de la comunidad. Así, la *Visión 2020 UANL* nos inspira a pensar en una Universidad de clase mundial, cuya calidad y contribuciones al desarrollo científico y tecnológico y a la innovación son relevantes para lograr el desarrollo sustentable mediante la formación de profesionistas competentes con compromiso social.

Por tal razón, para continuar por la ruta trazada en la *Visión 2020 UANL*, es necesario avanzar en la formación integral de recursos humanos competitivos y generar conocimiento para la promoción del desarrollo sustentable, incrementando nuestra capacidad científica, tecnológica e innovadora. Para realizar lo anterior, la Universidad ejerce liderazgo, promueve la generación y difusión del conocimiento, la cultura y el arte, impulsa la mejora continua, realiza vínculos estratégicos, incentiva la participación social de los

estudiantes y cumple su responsabilidad de rendir cuentas de manera oportuna y transparente.

Así, en el marco de las tendencias mundiales de la educación y de acuerdo con la *Visión 2020 UANL*, la Universidad busca consolidar los esfuerzos en cuanto al acceso, la equidad, la inclusión y la calidad, dentro de un enfoque que conduzca al universitario al aprendizaje a lo largo de toda la vida.

El sistema universitario en México, y las instituciones que lo integran, están enfrentando diversas demandas sociales que exigen ser atendidas con la mayor celeridad y precisión posibles, para asegurar la participación activa y relevante de las universidades en los proyectos de desarrollo social y económico del país.

Las demandas sociales son consecuencia del entorno de la educación media superior y superior



\* Conferencia Magistral impartida por el Mtro. Rogelio G. Garza Rivera, el 10 de agosto de 2017, en el Aula Magna del Colegio Civil Centro Cultural Universitario, como actividad inaugural del Ciclo de conferencias conmemorativas del 180° aniversario de la fundación de la Escuela Preparatoria Núm. 3.

que cambia rápidamente, como resultado, entre otros factores, de los procesos de globalización, del desarrollo de la sociedad del conocimiento, de la innovación científico- tecnológica, de las veloces transformaciones en la estructura del mercado laboral y de las ocupaciones; de una mayor exigencia por la pertinencia y calidad de la educación que imparten las instituciones, así como por la rendición oportuna de cuentas a la sociedad y a sus representantes.

Responder con oportunidad y niveles reconocibles de calidad a las demandas sociales derivadas de los fenómenos mencionados, requiere una gran capacidad de las instituciones educativas para planear su desarrollo y la formación de los nuevos profesionales, así como contar con los instrumentos necesarios para orientar coherentemente y de manera articulada el quehacer de su comunidad en el logro de objetivos comunes, relevantes y ampliamente consensados.

En esta exposición daremos un recorrido para describir cómo nuestra Institución, la Universidad Autónoma de Nuevo León, ha avanzado de manera importante en esos nuevos retos y desafíos, que hoy por hoy, la involucran en la calidad educativa que la SEP le ha marcado como política pública y federal.

Recordamos con mucho cariño que nuestra Universidad nació en el año de 1933, aunque sus orígenes son más remotos, pues podemos mencionar como antecedentes inmediatos los siguientes:

- 1) La primera Cátedra de Jurisprudencia.
- 2) El Área de Medicina y Farmacia.
- 3) La Escuela Normal y
- 4) El Colegio Civil

## OFERTA EDUCATIVA

En su momento cuando se le dio la tarea al Dr. Pedro de Alba de venir a fundar la Universidad del Norte, existían ocho escuelas que fueron las que iniciaron para poder conformar, como una primera etapa del nacimiento de la Universidad de Nuevo León. Estas escuelas fueron las siguientes:

1. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
2. Facultad de Medicina.
3. Facultad de Ingeniería.
4. Facultad de Química y Farmacia.

5. Escuela Normal.
6. Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón”.
7. Escuela Industrial de Labores Femeniles “Pablo Livas”.
8. Escuela de Enfermería y Obstetricia.

La Universidad de Nuevo León inició con 1,864 estudiantes y con 218 profesores. Esta matrícula y la cobertura ha estado evolucionando desde 1933. Inició en el Colegio Civil y cada década hubo un boom. Terminamos el siglo XX con casi 57 mil estudiantes y hubo un disparo de manera muy importante de nuestra institución ya entrados en el siglo XXI. En esos primeros años del presente siglo alcanzamos una cobertura de 197,381 estudiantes, que es el reporte hasta el día de hoy del Departamento Escolar y de Archivo, más lo que se acumule la siguiente semana. Así que yo creo que ése es el compromiso que tiene la Universidad, ya que vemos cómo, año tras año, independientemente de los presupuestos, ha habido creatividad, talento y esa sinergia de los municipios y de los gobernadores del Estado para poder seguir apoyándonos y ampliando dicha cobertura. Los números son muy claros y muestran de qué manera hemos estado ampliando esta cobertura para poder tener una mayor posibilidad de que los jóvenes pueden continuar sus estudios.

Esta población escolar la tenemos actualmente en seis campus dentro de la Universidad. Uno de los primeros campus fue el Área Médica, porque la Facultad de Medicina construye su primer edificio al lado del Hospital Civil en el año de 1952. Este campus ahora cuenta con cinco facultades como Medicina, Enfermería, Odontología, Salud Pública y Psicología.

Posteriormente recordamos con mucho cariño al Lic. Rangel Frías, que fue rector y luego gobernador. En su gestión como gobernador se inicia la creación y la construcción de nuestro campus universitario en el año de 1957. El presidente Miguel Alemán, mediante un decreto, cedió las primeras 334 hectáreas para la construcción de Ciudad Universitaria, anexándose posteriormente 100 hectáreas más en su terreno y ahí inician los comienzos de Ciudad Universitaria y recordamos cómo una de las primeras construcciones, que todavía se conservan de ese año de 1957, son la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, en



una primer etapa; posteriormente se construyen Ingeniería Civil, Comercio y Administración, Ciencias Químicas, Ciencias Biológicas, Filosofía y Letras, Físico Matemáticas, Trabajo Social y Organización Deportiva, actualmente ya cuenta con 11 facultades.

Con esa visión que todos los rectores de nuestra universidad han tenido, buscando ampliar la oferta educativa y con esa inquietud latente, en la Universidad se vive un momento difícil, un movimiento estudiantil muy fuerte que se produjo a nivel mundial. Obviamente, México no estuvo exento de esos movimientos y llega la inquietud a la Universidad de Nuevo León. A quien esto escribe le correspondió ingresar a la Preparatoria Número 1 en el año 1967, cuando aún nuestra Máxima Casa de Estudios era la Universidad de Nuevo León y terminé mi carrera cuando agregó a su nombre la palabra "autónoma" y se convirtió en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se logró la autonomía en esos años complicados de la Universidad, entre 1971 y 1972. De estos tiempos recuerdo con mucho cariño a mi rector, que aquí se encuentra presente, al cual agradezco su asistencia, al Dr. Luis Eugenio Todd, que fue el que firmó mi título, que guardo con mucho cariño, el cual estaba impreso en piel de cerdo. Ahora la innovación llegó, ya no son de cuero, como antes, son papeles con mucha seguridad, nosotros los trajimos de la comunidad europea.

Con el transcurso del tiempo viene después, en 1982, un nuevo campus a la ciudad, el Campus de Mederos y se implementan las primeras carreras como Ciencias Políticas y Administración que se desprende de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y en ese momento nace una nueva facultad. Por eso hablo de que al ampliar su oferta educativa se requirió de mayor inversión en infraestructura, y de esta manera se va dando la evolución de la Universidad y de la manera en que se vea, aparte de la cobertura, va creciendo la infraestructura, y en el Área de Mederos, como lo conocemos actualmente, en ese Campus también se construyen las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Comunicación y actualmente ya se cuenta con más facultades. Una de las áreas a las que la Universidad le ha apostado y le ha invertido, ya que están dentro de la Ley Orgánica, aparte de lo que son las funciones sustantivas de la docencia y la investigación, es a la promoción y difusión del arte. Con esta gran visión se empiezan a crear la Facultad de Artes y actualmente tenemos la Facultad de Artes Visuales, de Música,

de Artes Escénicas. Los invitados especiales que llegaron al campus después, porque estaban en otros edificios, que fue como nacieron muchas dependencias académicas, en casonas prestadas en el centro de la ciudad. A la Facultad de Economía se le construyó un área preciosa. En su momento llegó la Facultad de Veterinaria, quien luego transitó al municipio Escobedo.

Continuando con su proceso de expansión, llega luego otro Campus, donde se concreta el proyecto de descentralización que inició el Rector Alfredo Piñero López, en el que se vio como un área de oportunidad el sur del estado y se realiza la creación del Campus Linares en 1983, donde se fundaron dos facultades más, la Facultad de Ciencias de la Tierra y la de Ciencias Forestales. En ese año se da un paso muy importante, ya que se transforma el municipio de Linares, empieza el desarrollo y la Universidad, como siempre, haciendo presencia para poder ofrecer oportunidades de estudios. Para cuando se instituye el Campus Linares, la Preparatoria Núm. 4 ya existía. Allí empiezan los primeros programas educativos a nivel licenciatura. Después al Campus Linares, llegan la Facultad de Derecho y Administración Pública, y también se instituye la Facultad de Derecho y Criminología, como se llama hoy. Con lo anterior, inicia también una importante evolución de nuestra Institución en esa parte de Nuevo León.



Pequeño Caminante

Luego viene el Campus Sabinas Hidalgo, que se inaugura en el año 2005 y que cuenta actualmente con tres facultades que son FACPYA, Derecho y Enfermería. Posteriormente, una de las últimas obras importantes que se realizaron con motivo del 75 Aniversario de nuestra Institución, es el Campus de Ciencias Agropecuarias, donde se inicia la construcción, después de andar itinerante, de las instalaciones de la Facultad de Agronomía, porque anteriormente había pasado por un proceso en donde su sede se encontraba en Marín, N. L. y se empiezan a construir parte de los laboratorios y los salones de clases de esta Facultad. Se integra un proyecto nuevamente y regresa a sus orígenes. Ahí, en el Campus de Escobedo, se establece junto con la Facultad de Medicina Veterinaria y, obviamente, se crea una infraestructura muy importante de desarrollo, sobre todo para impulsar el tema agropecuario, que es uno de los asuntos también muy importante por el que la Universidad se ha preocupado y ocupado, de tal manera que hoy por hoy se cuenta precisamente con una Secretaría de Desarrollo Agropecuario, ocupada por un distinguido universitario, que fue director de la Facultad de Agronomía y que el día de hoy nos acompaña. Me refiero al Dr. Ramón Guajardo. ¡Muchas gracias, doctor, por seguir colaborando con esa gran vocación y convicción que tienen todos los universitarios! ¡Muchas gracias!. Los referidos son todos los Campus que tiene la Universidad, es la infraestructura con que cuenta.

En las últimas dos décadas, la Universidad Autónoma de Nuevo León ha sustentado su desarrollo y la toma de decisiones en procesos de planeación participativos, que le han permitido identificar los retos que enfrenta la Institución en el cumplimiento de sus funciones y construir e implementar oportunamente los medios para atenderlos.

Para ello, ha sido fundamental contar con marcos orientadores de acción que establecen las aspiraciones de la comunidad universitaria a lograr en periodos a mediano plazo. Un ejemplo de esto es la formulación de la Visión UANL 2006, aprobada por el H. Consejo Universitario, en la cual se establecía que “La Universidad Autónoma de Nuevo León será en 2006 la mejor universidad pública de México”.

En el marco de este proyecto de Visión, la Universidad implementó, en el periodo 1996-2005, un conjunto de políticas y estrategias para propiciar su fortalecimiento y la mejora de la calidad de sus

funciones, a fin de responder con mayor oportunidad y calidad a los retos que en aquellos años enfrentaba la Institución y hacer realidad la Visión.

Con el propósito de promover el acceso a la educación media superior y superior, la Universidad ha impulsado una política de ampliación de su oferta educativa, cuidando la calidad, a través de diferentes modalidades: escolarizada, no escolarizada y mixta, que posibilitan la atención de las áreas estratégicas prioritarias para el desarrollo de sus estudiantes.

Sus instalaciones se encuentran ubicadas estratégicamente en 34 de los 51 municipios que tiene el Estado, buscando con ello atender las necesidades educativas de la comunidad nuevoleonense. En septiembre de 2011 se inauguró la Unidad Galeana de la Escuela Preparatoria No. 4, con lo cual se ampliaron las oportunidades de acceso de los jóvenes nuevoleonenses para la realización de los estudios de bachillerato.

Aparte de los Campus empiezan a crecer las diferentes preparatorias y, hoy por hoy, tenemos una gran cobertura en 34 municipios del Estado que cuentan con 26 facultades, 29 preparatorias, 40 planteles. Además, se cuenta con 39 centros de investigación. La cobertura que atiende esa población estudiantil en esos campus universitarios y también en las preparatorias ubicadas en los 34 municipios es de 7 mil profesores en las diferentes dependencias. Alrededor del 70% de nuestros profesores tienen o cuentan con estudio de posgrado o especialización y también ese crecimiento se ha dado en el tema de la investigación y, hoy por hoy, contamos con 757 investigadores dentro del SNI (Sistema Nacional de Investigadores).

Dentro de este incremento de la oferta educativa se ha estado impulsando de manera muy importante el número de programas, de los cuales ya contamos con 282 programas educativos distribuidos de la siguiente manera: 37 en el Nivel Medio Superior; 76 en el nivel Superior, y 168 en el nivel de Posgrado. Los últimos programas en lo que va nuestra administración, que ya vamos para dos años, se han creado un nuevo programa de Licenciatura, de Ingeniero Ambiental, que es un programa de gran necesidad para poder apoyar a la solución problemática que tiene el área metropolitana de Monterrey.

Se cuenta también con diversas especialidades, tanto en el área médica como en el área de Derechos Humanos. Como pueden ver son nombres muy conocidos, como el Derecho Familiar, que la sociedad requiere, tanto en el sector productivo, social y económico. Seguimos impulsando de manera muy importante los programas doctorales, como el que se acaba de aprobar en la Junta del Consejo Universitario: Comunicación e Innovación Educativa, así como el Doctorado en Entomología Médica y Veterinaria, Reumatología Pediátrica y Hematología Pediátrica. Estas menciones son solo un panorama que muestra de qué manera nuestra universidad va evolucionando, tanto en la cobertura, la infraestructura y los programas académicos y de qué manera podemos mantener que esa cantidad se convierta en calidad. La Universidad ha entrada en esa cultura de la evaluación, se ha abierto a los pares académicos, a los diferentes organismos nacionales e internacionales. Además de lo anteriormente señalado, se han instituido los siguientes programas:

#### 6 Maestrías:

- Derecho Familiar.
- Derechos Humanos.
- Restauración Ecológica.
- Entomología Médica y Veterinaria.
- Psicoterapia Clínica y Hospitalaria.
- Prostodoncia.

#### 2 Doctorados:

- Comunicación e Innovación Educativa
- Entomología Médica y Veterinaria

## PLANEACIÓN

Cuando en la última década del siglo pasado, en los años 90, iniciamos la cultura de las evaluaciones y de las acreditaciones, la Universidad entró en esa cultura de las evaluaciones en el año de 1996, ya que se empezó por una política pública federal para que las instituciones realizaran un Plan de Desarrollo Institucional a largo plazo y la Universidad inició hacia finales de los años 90 con una visión de futuro.

Como un primer instrumento se instituyó un Plan de Desarrollo y una Visión de la Universidad en el año 2006, del que recuerdo perfectamente que nuestra Institución aspiraba a ser la mejor

Universidad pública de México y estaba soportada en los cuatro pilares que la UNESCO acababa de realizar en la conferencia mundial sobre la educación, como el saber aprender, el saber hacer, el saber ser y el saber convivir. En esos cuatro pilares estaba sustentada la visión.

Posteriormente transcurren los años y se formula una nueva visión de nuestra Universidad para el año 2012, en la que se establecía que nuestra Institución sería reconocida en ese año como la Universidad Pública de México con el más alto prestigio nacional e internacional. Ahí ya se hablaba del prestigio, ya estábamos dentro de la cultura de buscar esas acreditaciones nacionales a través de los organismos que se empezaron a conformar como son los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y posteriormente, a través de la Secretaría de Educación Pública, se conformó el Consejo para la Educación Superior, que es el organismo que actualmente valida a todos los organismos acreditadores a nivel nacional.

Después de tener esa Visión para el año 2012, con el lema: "Aspiramos a una Educación con Visión, Visión con Futuro", en ese mismo Plan de Desarrollo estaba contemplado de qué manera podíamos ofertar programas educativos con esa visión de futuro, y a mí en lo personal me tocó en turno, cuando era director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, dentro de esa Visión 2012, crear el programa de Aeronáutica y el de Mecatrónica, y otros compañeros directores de las dependencias académicas, como Físico-Matemáticas, abrió la carrera de Actuaría. La Facultad de Ciencias de la Tierra implementó Ingeniería Petrolera y así podríamos mencionar muchos programas educativos que en ese período empezaron a incrementar la oferta educativa, de acuerdo a los requerimientos del sector empresarial y del sector social.

Posteriormente viene una nueva visión, en la que también esa construcción de visiones, (que no lo hace sola la Universidad, sino que la realiza a través de la Sociedad, mediante los Consejos que se crearon en su momento, como el Consejo Consultivo de la Ciudad que preside Miguel Barragán, tenemos un Consejo Consultivo Internacional, que actualmente lo preside un ex rector de la Universidad de Chile y ahora con esta nueva visión, aspiramos a ser una Universidad Socialmente Responsable, en la que aparece nuevamente el concepto de responsabilidad social



que deben tener todas las instituciones de educación superior y que ese concepto surgió, obviamente en el foro que se realizó en la UNESCO, en el que aparece ese nuevo ingrediente de la responsabilidad social, y se manifiesta algo muy importante como es la palabra inclusión, que La Preparatoria Núm. 3, desde 1937, ya estaba con ese modelo de inclusión en nuestra Universidad. La UNESCO busca que las instituciones de educación superior sean equitativas, incluyentes, plurales y, sobre todo, que sean socialmente responsables, que sean instituciones que tengan un aprendizaje a lo largo de la vida. Esta es la Visión 2020 que tenemos actualmente.

Los documentos rectores que nos sirven para poder llevar a cabo nuestros diferentes programas y los siguientes indicadores que tenemos contemplado:

## DOCUMENTOS DE LA VISIÓN:

Documento del Plan de Desarrollo Institucional UANL 2012-2020, en el que tenemos 10 programas estratégicos institucionales prioritarios, asociados al proyecto de visión para poder transitar de un escenario actual a un escenario de futuro deseable al año 2020.

Dentro de estos dos documentos se establecen varias directrices, obviamente para lograr una calidad educativa dentro de la Universidad y los rasgos de la Visión de la Universidad al año 2020 y los programas prioritarios del Plan de Desarrollo Institucional. En este documento rector se enmarcan los siguientes programas:

- Gestión responsable de la formación.
- Fortalecimiento de la planta académica y desarrollo de los cuerpos académicos.
- Mejora continua y aseguramiento de la calidad de las funciones institucionales.
- Desarrollo de los Sistemas de Educación Media Superior, de Estudios de Licenciatura, de Posgrados y de Investigación.
- Internacionalización.

Hacen sinergia los rasgos como los programas prioritarios con los que cuenta el Plan de Desarrollo Institucional.

En los diferentes niveles educativos que se ofrecen en la Universidad Autónoma de Nuevo León se ha trabajado en elevar la calidad educativa como se

describe a continuación: 28 preparatorias han estado dentro del Premio Nuevo León a la Competitividad, convocatoria del Estado y la Secretaría de Desarrollo Económico. La primera Preparatoria que inició con este proceso para ser evaluados en este Premio Nuevo León a la Competitividad fue la Preparatoria 9. Este premio iba muy dirigido a las empresas, no al sector educativo, luego vieron un área de oportunidad de invitar al sector educativo para poder ser reconocidos en la implantación de procesos y resultados competitivos a nivel nacional e internacional. Luego participó la Preparatoria "Pablo Livas" y, posteriormente, se fueron involucrando más preparatorias hasta que actualmente son 23 las que han logrado dicho reconocimiento. Se han recibido 97 reconocimientos en estos 11 años que ha participado nuestra Institución.

Viene un nuevo reto: El Premio Nacional de Calidad. Las dependencias de la Universidad Autónoma de Nuevo León ya transitan del nivel estatal al nivel nacional, y en este momento se



Lagarto fumador

toma la decisión de cuál de las preparatorias tenía una mayor fortaleza para poder ser evaluada a nivel nacional, y ese otro reconocimiento, como ustedes saben, fomenta la cultura de la excelencia en México, a través del diagnóstico de la mejora continua, la innovación y la identificación y difusión de casos ejemplares que hagan palpable la calidad en la administración.

En 2 ocasiones hemos logrado ese Premio Nacional de Calidad, premio que el Presidente de México entrega. Lo logró por primera vez la Preparatoria Núm. 16 en el 2014 y el año 2016 la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón”.

Hay una convocatoria de la Secretaría de Educación Pública, a través del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), en el cual da la gran oportunidad de que nuestras preparatorias sean evaluadas de manera más formal a través de la SEP. Con gran orgullo y satisfacción nuestra Universidad fue de las primeras instituciones de educación superior que cuenta con un Sistema del Nivel Medio Superior en el que todas sus preparatorias fueron reconocidas dentro del SNB. En ese sentido actualmente tenemos:

9 Preparatorias en el Nivel 2.

20 Preparatorias en el Nivel 3.

13 Preparatorias están participando para el Nivel 1 y estamos esperando el dictamen y una de ellas es nuestra Preparatoria Número 3, esperamos que muy pronto nos den los resultados. Las escuelas que están aspirando al nivel 1 son las Preparatorias 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 19, 21, 23 y 25.

Un reto más, aparte del estatal y el nacional es el internacional, en el que la Preparatoria Núm. 16 marcó el rumbo y dejó huella, porque logró el Premio Iberoamericano de la Calidad 2016, por la excelencia a la gestión de la dependencia universitaria, en la categoría de administración pública, en Cartagena de Indias, Colombia y coincidió con una reunión de presidentes, donde la directora tuvo la suerte de que el premio se lo entregara el Presidente Enrique Peña Nieto. Hubo una cumbre de jefes de estado donde también estuvo Felipe, el Rey de España y los presidentes de Colombia, Chile, Portugal y México.

Dentro de las evaluaciones internacionales, uno

de los retos más importantes es buscar la calidad, no nada más en los aspectos académicos sino en los de gestión de procesos administrativos y hoy por hoy hemos avanzado de manera muy importante en la Norma Internacional ISO 9001, donde la Preparatoria Número 9 fue la primera dependencia en obtener la Certificación ISO 9001, y posteriormente otras preparatorias avanzan también con este nuevo reto y les puedo decir con gran satisfacción que actualmente las 29 preparatorias cuentan con el Certificado de Calidad ISO 9001. Actualmente estamos transitando de la versión 2008 a la 2015.

A nivel central también nos preocupamos y nos ocupamos que todas las áreas de direcciones busquen también estas certificaciones y sumando las preparatorias, facultades y el Área Central, contamos con 85 dependencias que obtuvieron la Certificación de acuerdo con la Norma Internacional ISO 9001.

La Secretaría de Educación Pública dio a conocer una nueva convocatoria del año 2008 que se llama Reconocimiento a la Mejora de la Gestión, en dicho reconocimiento la Universidad también participó desde el año 2011, y el primer departamento que logró ese reconocimiento fue el de Escolar y Archivo y posteriormente se sumaron otras direcciones y departamentos como el Departamento de Becas, Dirección de Servicio Social y Prácticas Profesionales y el Sistema de Estudios de Nivel Medio Superior.

Del 2011 a la fecha hemos recibido más de 20 premios en las diferentes categorías que se tienen en este premio.

## AVANCES DE LA CALIDAD EDUCATIVA A NIVEL LICENCIATURA.

Con respecto al Nivel de Licenciatura, la SEP nos posiciona en el 2do. lugar con mayor número de matrícula en programas de buena calidad. El primer lugar lo tiene la UNAM.

## ACREDITACIÓN INTERNACIONAL

Tenemos 41 programas acreditados por organismos internacionales en los diferentes niveles.

- 30 licenciaturas.
- 1 especialidad
- 7 maestrías
- 3 doctorados

Los organismos que nos han acreditado son de Estados Unidos, Inglaterra, Alemania, España, Canadá, México y Chile. Y recientemente se acaba de dar la acreditación a 5 programas educativos de las Facultades de Ingeniería Civil, de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, de Ciencias Químicas y la de Agronomía. Han sido reconocidos y acreditados a nivel internacional un total de 46 programas.

Gracias al Consejo de Acreditación de Estudios de Ingeniería (CACEI), a través de un convenio con la Comunidad Europea, principalmente con EUR-ACE que es el organismo de Acreditación de Programas de Ingenierías, que acredita a toda la comunidad europea, se logró, a través de un plan piloto, ver nuestros programas de ingeniería en México y se invitó a la Universidad Autónoma de Nuevo León, a la Universidad de San Luis Potosí y a la Universidad Autónoma de Yucatán y con gran satisfacción les puedo comentar, porque fui testigo de esa entrega, del sello EUR-ACE. Éste representa que todos los alumnos egresados de esos programas educativos, no tienen ningún problema para insertarse en el mercado laboral en la Comunidad Europea, tienen una validez, no hay que hacer procesos para que nuestros estudiantes egresados de las Carreras Mecánico Administrador y Administrador en Sistemas, puedan de manera importante laborar o trabajar en toda la Comunidad Europea.

## NIVEL POSGRADO

Está el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt, donde tenemos el tercer lugar nacional de 116 Programas.

- UNAM 149
- UDEG 146
- UANL 116
- IPN 96
- UV 81

11 Posgrados de la UANL cuentan con nivel de competencia internacional.

Dentro de la evolución de tener programas acreditables y llevar la gestión a la parte administrativa, una parte muy importante es la evaluación de los docentes. Hoy por hoy el SNI en la UANL, en el cual nos ubicamos en los primeros 6 lugares a nivel nacional y a nivel estatal con gran orgullo, puedo decir que en la región norte nos mantenemos como uno de los primeros lugares.

El incremento en los últimos siete años ha sido del 77 % (de 210 a 2017 subió de 427 a 757). Aquí quiero reconocer el esfuerzo de todas las universidades y a sus buenas prácticas. Hemos tratado de motivar a través de convocatorias como el Premio a la Investigación, el Premio a las Artes o el Premio a la Innovación, a todos nuestros profesores a que sigan en unas de las funciones sustantivas que tiene nuestra Institución que es la investigación.

El otro valor que tienen los profesores a nivel facultad es el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), en el que actualmente tenemos 1589 profesores reconocidos por este organismo y que nos ubica en Segundo Lugar Nacional con mayor número de profesores PRODEP. El número de profesores reconocidos por institución es el siguiente:

- UNAM: 2549
- UANL: 1589
- Universidad Autónoma Metropolitana: 1460
- BUAP: 1288
- Universidad Veracruzana: 119

## RANKINGS

Actualmente existe la cultura de los rankings donde la Universidad Autónoma de Nuevo León no ha quedado exenta. Ha buscado en los diferentes rankings uno que se adecue al tipo de Universidad que tenemos. Hay uno a nivel nacional, donde el periódico universal, año tras año, nos evalúa a las diferentes instituciones de educación superior en el país. En el año 2017 nos posicionamos en el Segundo Lugar con un puntaje de 9.59.

Pero lo que nos da mucho gusto es que los diferentes programas educativos también han sido evaluados y somos el Número 1 en el país, como el



Programa de Biología, el Programa de Química y el de Medicina, que son evaluados como los primeros en el país.

## UNIVERSIDADES 2017 RANKING GENERAL

|          |      |
|----------|------|
| UNAM     | 10   |
| UANL     | 9.59 |
| UDLP     | 9.40 |
| UAM      | 9.35 |
| U. IBERO | 9.33 |
| IPN      | 9.27 |
| CIDE     | 9.22 |
| Anáhuac  | 9.14 |
| BUAP     | 9.12 |
| UAQ      | 9.11 |
| UDG      | 9.10 |
| UDEM     | 8.91 |

| PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UANL  | POSICIÓN |
|----------------------------------|----------|
| Actuaría                         | 3°       |
| Administración de Empresas       | 8°       |
| Arquitectura                     | 9°       |
| Biología                         | 1°       |
| Comunicación y Periodismo        | 14°      |
| Contaduría                       | 7°       |
| Derecho                          | 13°      |
| Diseño Gráfico                   | 6°       |
| Economía                         | 2°       |
| Filosofía                        | 3°       |
| Historia                         | 3°       |
| Ingeniería Civil                 | 2°       |
| Ingeniería Eléctrica             | 2°       |
| Ing. en Sistemas Computacionales | 11°      |
| Ingeniería Industrial            | 6°       |
| Ingeniería Mecánica              | 3°       |
| Ingeniería Mecatrónica           | 3°       |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Ingeniería Química         | 1° |
| Odontología                | 2° |
| Pedagogía                  | 7° |
| Psicología                 | 6° |
| Relaciones Internacionales | 8° |

## RANKING INTERNACIONALES

Los rankings internacionales también son importantes, hoy por hoy se acaba de publicar el del 2018 donde ya aparecemos a nivel mundial en el lugar 77, pero en México estamos en el Top 10 de las mejores universidades de México.

### The Top 10 Universities in México 2018

|   |         |
|---|---------|
| 1 | UNAM    |
| 2 | ITESM   |
| 3 | Anáhuac |
| 4 | UIA     |
| 5 | IPN     |
| 5 | ITAM    |
| 6 | UAM     |
| 7 | BUAP    |
| 8 | UANL    |
| 9 | UAEM    |

## RANKING INCREÍBLES

### UNIVERSIDADES MÁS

### SUSTENTABLES EN EL MUNDO.

Tenemos la presión de la sustentabilidad ahora, hoy por hoy con los problemas como, dijimos el destino nos alcanzó aquí en Monterrey con la contaminación, el aire, los problemas que tenemos ambientales, la Universidad por supuesto se ha involucrado y ya está participando con el gobierno para poder que nuestros investigadores, nuestro talento y nuestros estudiantes puedan involucrarse en este tema importante, se creó la Secretaría de Sustentabilidad a cargo del Dr. Sergio Fernández.

Hoy estamos trabajando en un ranking internacional de sustentabilidad que se llama Expok

y con gran gusto aparece la UANL entre las mejores 10 sustentables:

1. Universidad de Nottingham
2. Universidad de Alcalá
3. Universidad "Rafael Landívar"
4. Universidad Iberoamericana
5. Dickinson College, Pennsylvania
6. Universidad Autónoma de Nuevo León
7. Universidad de Lancashire Central
8. University College Cork
9. Universidad de Murcia
10. Universidad de Greenwich

## PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR AL AÑO 2030

Acaba de realizarse en Corea el Foro de Educación por parte de la UNESCO y ahí vuelven a tomar los rasgos de los programas prioritarios que debe tener una educación de buena calidad. Debemos estar muy atentos para que la Institución se suba a este barco de la innovación, del desarrollo, de las formas nuevas que hay que educar.

Ahora, con la llegada de las nuevas tecnologías de información nos queda muy claro que todavía hay áreas de oportunidad en las que debemos de concentrarnos y dar un segundo esfuerzo para alcanzar metas y objetivos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional y hacer realidad nuestra visión. En ese sentido nosotros hemos dado a conocer en las diferentes reuniones de trabajo un Programa de Impulso a la Transformación de nuestra institución (PIT).

## LA CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Hay que estar preparados ya que ahora se habla de cambios disruptivos. Es lo que ahora vemos con la rapidez y esa gran magnitud que está teniendo el desarrollo científico y tecnológico, asociado a esa llamada Cuarta Revolución Industrial. En la historia de las revoluciones industriales, la primera fue la invención de la máquina de vapor; la segunda, la de la electricidad; la tercera, la invención de las computadoras y los teléfonos celulares, la cuarta, caracterizada por una creciente digitalización, nos

ha llegado de manera muy rápida a través de los cambios disruptivos.

Esta Cuarta Revolución Industrial se distingue por la convergencia de las tecnologías digitales físicas, químicas y biológicas. Esta sinergia del conocimiento, tendencia que está marcando esta Cuarta Revolución, sin duda nos va a cambiar el mundo tal y como lo conocemos el día de hoy. Además, esta transformación trae consigo una mayor automatización en todo lo que es la manufactura, lo que ahora se conoce como Industria 4.0 y que es un proyecto que nació en Alemania hace alrededor de cuatro años, en el 2013 y que es una estrategia de alta tecnología surgido en la Comunidad Europea.

Lo que ya estamos viendo son fábricas inteligentes en los que los sistemas físicos y tangibles con procesos digitales serán capaces de tomar sus propias decisiones, descentralizar totalmente y poder cooperar entre ellos mismos, pero también cooperar con los seres humanos mediante el ahora llamado Internet de las cosas.

Cuando hablamos de la Cuarta Revolución Industrial nos referimos a esos aspectos relacionados ahora con las nanotecnologías, las neurotecnologías, los robots, la inteligencia artificial, la biotecnología y nos da mucho gusto que todas esas áreas de conocimiento ya están en la Universidad. Con esa visión de futuro estamos trabajando de manera muy importante, entre otros conceptos, los sistemas de lanzamiento de energía y los nuevos materiales. Nuestra Universidad es el número 1 en el tema de materiales.

El Dr. Klaus Schwab, autor del libro "La Cuarta Revolución Industrial", dijo que "lo que nos debe de preocupar no es cómo estamos haciendo las cosas, sino de qué manera estamos cambiando". Estamos al borde una revolución tecnológica que modificará fundamentalmente la forma en que vivimos, trabajamos y nos relacionamos. Es una escala, alcance y complejidad, la transformación será distinta a cualquier cosa que el género humano haya experimentado antes".

En este proceso de transformación estoy seguro, como lo dice Bill Gates, que "La clave del éxito en los negocios está en detectar hacia dónde va el mundo y llegar ahí primero".

Debemos trabajar todos juntos para conseguirlo, obviamente. Se trata de “Fortalecer la cultura de la innovación, de estar abiertos a las ideas del mundo y de atrevernos a proponer nuestras propias ideas”.

La Universidad Autónoma de Nuevo León, con el apoyo de todos ustedes, debe y será parte activa y protagonista de esta Cuarta Revolución Industrial y de esa manera poder avanzar en cumplir nuestra misión de formar profesionistas, profesores e investigadores innovadores y competitivos que sean capaces de desempeñarse eficientemente en la sociedad del conocimiento, comprometidos con el desarrollo sustentable, económico, científico, tecnológico y cultural de la humanidad. Estoy seguro que podemos hacerlo porque los universitarios sabemos que todo reto trae consigo una oportunidad y que nosotros sabemos, sin duda, convertir esa oportunidad en logros. Los exhorto a aprovechar la educación y si me lo permiten, a seguir analizando este importante tema de transformación y trascendencia para el engrandecimiento de la gran comunidad universitaria y de esta preparatoria y de la UANL de transitar de una Universidad Grande a una gran Universidad.

¡Muchas Gracias!

## REFERENCIAS

1. Garza Rivera, R. (2015) Plan de Trabajo 2015-2018. Recuperado de: <http://www.uanl.mx/sites/default/files/documentos/general/plan-de-trabajo-rggr-2015-2018-mec-rogelio-garza-rivera-copia.pdf>
2. Universidad Autónoma de Nuevo León (2015) Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Recuperado de: [http://www.uanl.mx/sites/default/files2/Modelo\\_educativo.pdf](http://www.uanl.mx/sites/default/files2/Modelo_educativo.pdf)
3. Universidad Autónoma de Nuevo León (2013) Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Media Superior. UANL 2013: 2020. Recuperado de: <http://www.uanl.mx/sites/default/files/dependencias/denms/pdinmsultima-version-24-enero-2014.pdf>
4. Universidad Autónoma de Nuevo León (2011) Visión 2020 UANL. Recuperado de <http://www.uanl.mx/utillerias/vision2020.pdf>



La Visita