

Bases teóricas de las metodologías sociocríticas de la Nueva Escuela Mexicana

■ ■ Ismael Vidales Delgado*

La metodología sociocrítica es un enfoque utilizado en la investigación social y educativa que tiene como objetivo comprender y analizar los fenómenos sociales desde una perspectiva crítica y contextualizada. El documento básico de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), titulado *Estrategia nacional para promover trayectorias educativas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación básica*, señala que uno de los objetivos de esta reforma es la “promoción de metodologías innovadoras, para la recuperación de aprendizajes y atención al rezago escolar” y enuncia las siguientes:

1. Relación Tutora y Comunidades de Aprendizaje en Relación Tutora.
2. Comunidades de Aprendizaje.
3. Enseñanza en el Nivel Apropiado.
4. Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios (ABP).
5. Diseño Universal de Aprendizajes (DUA).
6. Metodología Teacch.
7. Gamificación / Ludificación.
8. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
9. Proyectos con enfoque STEAM con metodología del aprendizaje por indagación.
10. Aprendizaje Servicio (AS).
11. Aprendizaje Basado en Retos (ABR).
12. Enseñanza por Descubrimiento (ED).¹

Pero en documentos oficiales se menciona otras metodologías con enfoque sociocrítico, situado y activo, sin que esto signifique la totalidad, ya que siempre será posible convocar otras opciones metodológicas para mejorar el logro educativo.

Las metodologías sociocríticas se sustentan en la premisa de que el conocimiento y la comprensión de los fenómenos sociales deben ir más allá de la descripción y el análisis superficial, y deben incluir una evaluación crítica de las estructuras y procesos sociales que dan forma a la realidad y buscan recomponer las relaciones de poder existentes y las desigualdades sociales, así como promover la transformación social y la justicia. Algunas de las metodologías sociocríticas se basan en:

- m). *El análisis crítico del discurso o teoría crítica*: Examina cómo se construyen y mantienen las relaciones de poder a través del lenguaje y el discurso. Cómo el lenguaje reproduce y legitima las desigualdades sociales y las formas de opresión; véase como la agnotología² está creando enormes granjas de borregos ilustrados. La Teoría Crítica es un enfoque desarrollado por la Escuela de Frankfurt, que incluye pensadores como Max Horkheimer, Theodor Adorno y Herbert Marcuse.
- n). *La investigación-acción participativa*: Promueve la participación activa de las comunidades y busca empoderar a las personas y generar cambios sociales desde la base.
- o). *El enfoque feminista crítico*. Busca desafiar las estructuras patriarcales y la desigualdad de género y aboga por una mayor equidad. El feminismo crítico se enfoca en el análisis de las relaciones de género, la opresión de las mujeres y las estructuras de poder patriarcales. Destacan en este enfoque, entre otras: Simone de Beauvoir, Judith Butler (una de las teóricas fundacionales de la teoría *queer*), Gloria Jean Watkins y Michel Foucault.
- p). *Los estudios postcoloniales*: Buscan desafiar las narrativas hegemónicas y examinan cómo realizar la descolonización. El poscolonialismo se enfoca en el análisis de las consecuencias del colonialismo y el imperialismo en las sociedades

*Autor de más de 220 obras publicadas. Subsecretario de Educación en Nuevo León, director general de Educación Normal y Actualización del Magisterio, miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, y dictaminador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

1 SEP, Subsecretaría de Educación Básica (abril 2022), pp. 61, 71, 72.

2 Estudio de la ignorancia o duda culturalmente inducida. El término fue acuñado por Robert Proctor, profesor de historia de la ciencia en la Universidad de Stanford.

colonizadas. Destacan entre otros: Edward Wadie Said, crítico y teórico literario y musical, y activista palestino-estadounidense; Frantz Omar Fanon, revolucionario, psiquiatra, filósofo y escritor francés; y Homi K. Bhabha, teórico del poscolonialismo de origen indio.

- q). *El Marxismo*: Teoría desarrollada por Karl Marx y Friedrich Engels, que se centra en la lucha de clases y en la crítica a la explotación económica y social.
- r). *La Teoría de la reproducción social*: Desarrollada por Pierre Bourdieu y Jean-Claude Passeron, sugiere que las instituciones educativas y culturales pueden contribuir a la reproducción de las desigualdades sociales.
- s). *La Teoría de la acción comunicativa*: Desarrollada por el filósofo Jürgen Habermas, influye en las metodologías sociocríticas al destacar la importancia de la deliberación y el discurso en la construcción de una sociedad más justa.

- t). *Teoría de la dependencia*: Esta teoría se originó en América Latina y se centra en el análisis de las relaciones económicas internacionales, especialmente en la dependencia de los países en desarrollo de los países industrializados. Raúl Prébisch Linares y otros economistas latinoamericanos desempeñaron un papel importante en el desarrollo de esta teoría. Prébisch Linares (1901-1986) fue un político, académico y economista argentino, reconocido por sus aportes a la teoría estructuralista del desarrollo económico.

La SEP desarrollará cursos para las y los docentes sobre metodologías innovadoras, de probada eficacia, para dotar a las maestras y los maestros de herramientas que les permitan realizar procesos de recuperación de aprendizajes y atención al rezago escolar. Aceptando las bondades de la metodología denominada “secuencia didáctica”, la metodología sociocrítica, la situada y la activa propuesta por la NEM, supera con mucho a la Secuencia y además la incorporan en el nuevo escenario didáctico.