

¿Cómo escribir un artículo científico?

■ ■ Angélica Murillo Garza*

Un artículo científico es un manuscrito que presenta los resultados de una investigación sustentada por un grupo de científicos o bien de académicos en cierta área específica de conocimiento. Su objetivo principal es comunicar de manera clara y precisa los hallazgos de la investigación, así mismo las conclusiones y el análisis de los datos recopilados.

La escritura científica es una habilidad fundamental para los investigadores y académicos, ya que les permite compartir sus descubrimientos y contribuir al avance del conocimiento en sus respectivas áreas de estudio. “Nos encontramos en una época en la que la publicación de artículos científicos se ha acelerado de manera impresionante” (Arias, 2023, p.1).

La Metodologías de la OPS/OMS para intercambio de información y gestión del conocimiento en Salud menciona que “a la hora de comenzar a escribir un texto cada persona puede tener sus propias preferencias, pero adoptar un enfoque sistemático ayudará a obtener un texto inicial estructurado y susceptible de ser mejorado de manera eficaz durante la revisión” (p.1).

La estructura de un artículo científico puede variar ligeramente dependiendo de la disciplina y la revista elegida para publicar, pero generalmente se compone por:

- a). **Título:** debe ser preciso y comunicar de manera clara el contenido del artículo, evitando el uso de lenguaje técnico, complicado o ambiguo ya que describe la investigación.
- b). **Autores:** atender los requisitos de la normativa para autores de la revista a publicar.
- c). **Resumen:** refleja la investigación y los resultados, debe ser claro y conciso. Ayuda a delimitar si el

artículo es preponderante para los intereses del lector o investigador. Debe seguir una estructura tal que refleje la organización del artículo completo: contexto, relevancia del estudio, objetivos, metodología utilizada, hallazgos (en caso de que se presenten) y conclusiones. El resumen no debe incluir citas bibliográficas ni referencias a otros estudios y se redacta a párrafo seguido y sin sangría.

- d). **Palabras Clave:** deben ser representativas del contenido de la investigación.
- e). **Introducción:** capta la atención del lector desde el principio, debe ser interesante, clara y persuasiva para motivar al lector a leer el artículo completo. “La introducción es un componente esencial que demanda claridad, persuasión y una estructura cuidadosamente diseñada para captar la atención del lector y prepararlo para comprender y valorar nuestra investigación” (Fire, 2019, p. 8). La introducción establece el contexto y relevancia de la investigación y presenta la pregunta o el objetivo del estudio.
- f). **Metodología:** da cuenta de cómo se ha diseñado el estudio. Se describen concienzudamente los métodos utilizados en el proceso de investigación. Dependiendo del área de estudio, también se consideran los métodos de recolección y análisis de datos, como cuestionarios, observaciones, experimentos o entrevistas, así como el uso de herramientas estadísticas o análisis cualitativos para analizar los datos recopilados.
- g). **Hipótesis:** ayuda a enmarcar la investigación y a proporcionar una dirección clara del trabajo de investigación. “Las hipótesis son el centro, la médula o el eje del método deductivo cuantitativo” (Sampieri, 2014, p. 135).
- h). **Resultados:** brindan información específica sobre los datos recopilados y analizados. Deben ser presentados de manera clara y estructurada, siguiendo un orden coherente y utilizando títulos y subtítulos descriptivos. Los resultados deben

* Doctora en Ciencias de la Educación. Postdoctorado en “Las nuevas tendencias y corrientes integradoras del pensamiento y sus concreciones”, socia de número en la SNHGE. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5708-428X>

estar interrelacionados con los objetivos o las preguntas de investigación establecidas en el apartado de la introducción.

- i). **Discusión:** comparación de los hallazgos con estudios anteriores.
- j). **Conclusiones:** deben comenzar con un breve resumen de los resultados más relevantes que refutan o respaldan a los objetivos y/o hipótesis planteadas en la investigación
- k). **Referencias:** permiten dar crédito a las fuentes consultadas y respaldar la veracidad de los datos y las afirmaciones realizadas. Es recomendable atender los criterios para autores de la revista de interés con el propósito de utilizar la norma requerida para la citación y referencias del contenido del manuscrito. Las citas bibliográficas son esenciales; ellas no solo sustentan y contextualizan las afirmaciones hechas, sino que también refuerzan la validez y relevancia del estudio presentado. Elementos a considerar: Relevancia a la investigación, actualidad, diversidad de fuentes, validación de fuentes de prestigio, evitar citas secundarias y consistencias de formato.

Finalmente, se puede decir que la redacción de un artículo científico puede resultar desafiante para muchos, especialmente para aquellos que están comenzando en el campo de la investigación.

Referencias

- Arias-Carreón, Oscar (27 de septiembre de 2023). Guía para escribir un artículo científico. *Revista Español de Geriátría y Gerontología*. Núm. 59. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2023.101424>
- Fire M, Guestrin C. (2019). Over-optimization of academic publishing metrics: observing Goodhart's Law in action. *Gigascience*. <http://dx.doi.org/10.1093/gigascience/giz053>
- Hernández-Sampieri, Roberto, Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill Education.
- Metodologías de la OPS/OMS para intercambio de información y gestión del conocimiento en Salud. *4 Cómo empezar a escribir un artículo científico*. Organización Parlamentaria de la Salud. Metodologías de la OPS/OMS para intercambio de información y gestión del conocimiento en Salud.